## министерство просвещения российской федерации

## Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Муниципальное образование «Сенгилеевский район» МОУ Елаурская СШ

**PACCMOTPEHO** 

на заседании ШМО

учителей начальных классов

Мо Никонова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

Конюхова Н.В.

2023г. от « 31 » 08 2023г.

утверждено...

Разубаев М.А

Приказ №

31 » 08 2023 r.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 767156)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 класса

с. Елаур, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня образования, который обеспечивает, начального общего достижением предметных результатов, становление базового необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской закладывает грамотности И основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

• для решения учебных задач.

Программа ПО литературному чтению представляет вариант обучения распределения предметного содержания ПО годам характеристикой планируемых результатов. Содержание программы литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения — скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт — основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка — выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на

произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота).

Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

*Коммуникативные универсальные учебные* действия способствуют формированию умений:

• участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания

- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении
- (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения во 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовнонравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

### Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

## Духовно-нравственное воспитание:

• освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоциональноэстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### Трудовое воспитание:

• осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются регулятивные универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий; самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);

- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;

•	использовать справочную литературу для получения информации в соответствии с учебной задачей.	дополнительной

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

»C		Количес	тво часов	3			
№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Конт роль Практи ческие работ работы		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
1	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924		
2	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру		

				https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
3	Мир сказок	12	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
4	О братьях наших меньших	18	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
5	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1	MOЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%2222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/

				Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
6	О детях и дружбе	12	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
7	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
8	О наших близких, о семье	13	1	MOЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22

				РЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
9	О нашей Родине	6	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
10	Зарубежная литература	11	1	МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)  11	2			МОЯ ШКОЛА https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A %5B%22284%22%5D%2C%22schoolClassIds%22%3A%222%22 PЭШ https://resh.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/32/2/ Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Библиотека интерактивных материалов https://urok.1c.ru/library/ МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/id26261694/ Учи.ру https://uchi.ru/?ysclid=lkio3kozh0387472924
Резервное время	8	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема урока	Ко.	личество	часов	Дата	Электронные цифровые образовательные
п/п		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы	изучения	ресурсы
1	Резервный урок. Вводный урок по курсу литературного чтения. Устное народное творчество.	1			01.09.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/start/186792/
2	Характеристика особенностей народных песен	1			05.09.2023	ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Русские народные песни" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnie-pesni-klass-1957862.html?ysclid=lki1yt3fur809113493
3	Произведения малых жанров фольклора: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки	1			06.09.2023	P3III https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/conspect/2861 95/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5024/start/286164/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/start/286196/ https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ustnoe- narodnoe-tvorchestvo-malie-zhanri-folklora- 3305239.html?ysclid=llkhl3ch98263463538 https://www.youtube.com/watch?v=dTqAg_MbAFI
4	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий»	1			07.09.2023	ИНФОУРОК Презентация на тему "Небылицы- перевертыши, нелепицы". https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nebylicy- perevertyshi-nelepicy- 4938906.html?ysclid=lki2dwp81c308948552

5	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1		08.09.2023	ИНФОУРОК Презентация по русскому языку "Скороговорки" https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yaziku-skorogovorki-klass-2173801.html?ysclid=lki28vhfa877566988 https://urok.1sept.ru/articles/692260?ysclid=llkhnm7 bvn913332512
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1		12.09.2023	ИНФОУРОК Презентация "Устное народное творчество: считалки" https://infourok.ru/prezentaciya-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-schitalki-3405517.html?ysclid=lki2bjly36296408656
7	Пословицы как жанр фольклора	1		13.09.2023	https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo/ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-obryadovyy-folklor-poslovitsy-i-pogovorki-zagadki?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=1437506750774247423P3IIIhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/start/286227/https://urok.1sept.ru/articles/620351?ysclid=lljius2rx1361278857https://www.youtube.com/watch?v=1P7Jey25Pgo
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1		14.09.2023	ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Загадки — малый жанр устного народного творчества. https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-zagadki-malyj-zhanr-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-2-klass-5437965.html?ysclid=lki21c1a4q968522932

9	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1	15.09.2023	https://www.youtube.com/watch?v=bywJZgqHfH8 https://infourok.ru/yunna-moric-skazka-po-lesu-idet- prezentaciya-konspekt- 5297910.html?ysclid=llkhqqy4sd369315882 PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/
10	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1	19.09.2023	
11	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты	1	20.09.2023	ИНФОУРОК Презентация на тему: "Волшебные сказки". https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volshebnie-skazki-3194324.html?ysclid=lki2lta9i8500466815  https://urok.1sept.ru/articles/655239?ysclid=lljk1rxe25935297136
12	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	21.09.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/start/286258/ https://urok.1sept.ru/articles/415603?ysclid=lljk7af7 mx904511988 https://www.youtube.com/watch?v=Dd9wxYJFe0A

13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок	1	22.09.2	чтению "Народная мудрость" https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_ch teniyu_narodnaya_mudrost_2_klass-477782.htm?ysclid=lki2o2bmxj143409951
14	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Сказка «Лиса и тетерев» Знакомство со сказкой. Сказка «Лиса и журавль» Чтение по ролям.	1	26.09.2	
15	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1	27.09.2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
16	Произведения устного народного творчества. Сказка «Гуси-лебеди»	1	28.09.2	https://www.youtube.com/watch?v=RFtOI8_B-Mc PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/start/186854/ https://urok.1sept.ru/articles/501720?ysclid=llkhyn0yn9107532485
17	Фольклорные произведения	1	29.09.2	2023 РЭШ

	народов России. Отражение в сказках быта и культуры народов России. Произведения по выбору				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/start/286321/ https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=llki11aw bq883371705
					https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-i- prezentaciya-po-teme-folklor-i-literatura-narodov- rossii-6688591.html?ysclid=llki2prds9281426048
18	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1	03.10.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/11/17/testovaya-rabota-folklor-2-klass-programma-perspektiva
19	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало», Г.А. Скребицкого «Четыре художника» и других на выбор. Люблю природу русскую. Осень.	1		04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/
20	Восприятие пейзажной лирики. Произведения по выбору, например, К.Д. Бальмонт «Осень». Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной» К.Бальмонт «Поспевает брусника», А.Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали»	1		05.10.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/start/286352/
21	Описание картин осеннего леса в произведениях писателей. Произведения по выбору. «Осенние листья» - В.Берестов «Хитрые грибы»	1		06.10.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/start/286415/
22	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина	1		17.10.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/start/286447/

	«Утро» и других на выбор. М.Пришвин «Осеннее утро»,И.Бунин «Сегодня так светло кругом»					
23	Наблюдение за художественными особенностями текста. Произведения по выбору	1		1	18.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/main/286387/ ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению Средства художественной выразительности https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-sredstva-hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass-3239798.html?ysclid=lki2wrw65i205492017
24	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений А.А. Плещеева «Осень» и А.К. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»	1		1	19.10.2023	ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Лирические стихотворения А. Толстого и А. Плещеева" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-liricheskie-stihotvoreniya-a-tolstogo-i-a-plesheeva-2-klass-4603344.html?ysclid=lki31ddgg9499226238
25	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1	2	20.10.2023	https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-na- temu-lyublyu-prirodu-russkuyu-osen-dlya-2-klassa- shkola-rossii-k-uch- 4414368.html?ysclid=llknu51q3h874327178
26	Резервный урок. Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе». Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору. Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам	1		2	24.10.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5029/start/286478/

27	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный» А.С. Пушкин	1	25.10.2023	P'HIII https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/start/286509/ https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/chtenie/2015/08/27/issleduem-zakony- volshebnyh-skazok-a-s-pushkin-u-lukomorya-dub https://urok.1sept.ru/articles/594514?ysclid=lljmw7ft qu469635548
28	Стихи А.Пушкина	1	26.10.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/start/304130/
29	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1	27.10.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
30	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Чтение по ролям.	1	31.10.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
31	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1	01.11.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/start/183163/
32	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка	1	02.11.2023	ИНФОУРОК Презентация по чтению "Сказки народные и литературные" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-skazkinarodnie-i-literaturnie-klass-759552.html?ysclid=lki3fvh7lz119162303
33	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1	03.11.2023	https://www.uchebnikvsluh.ru/catalog/2256/?ysclid=1 ljnezw9b2691890594  РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/conspect/2863 20/ ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе "Народная

35	Характеристика героев- животных в фольклорных (народных) сказках. Корякская народная сказка «Хитрая лиса» и другие на выбор  Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1		07.11.2023 08.11.2023	песня "Бурёнушка", В. Жуковский "Птичка", Е. Чарушин "Перепёлка" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-klasse-narodnaya-pesnya-buryonushka-v-zhukovskiy-ptichka-e-charushin-perepyolka-1404187.html?ysclid=lki3nk977e678267078  ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "Сказка "Хитрая лиса" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-skazka-hitraya-lisa-1778382.html?ysclid=lki3qjk931145923614 https://www.youtube.com/watch?v=tn2txV5jpJI https://www.youtube.com/watch?v=bx1hKwBio2k  УЧИТЕЛЬСКИЙ ПОРТАЛ Презентация "Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»" https://uchitelya.com/pedagogika/113043-prezentaciya-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-zimove-zverey.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/russkaya-narodnaya-skazka-zimove-zverey https://urok.1sept.ru/articles/556845?ysclid=lljnsp6m br945408468
36	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору, например, осетинская народная сказка «Человек и ёж»	1		09.11.2023	https://www.youtube.com/watch?v=FCk15u7mngw ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения во 2-м классе "Сказки народов России" https://urok.1sept.ru/articles/608034?ysclid=lki42cc9 b434512839 https://moreskazok.ru/narodnye/12-ose-skaz/820-chelovek-i-ej.html
37	Тематическая проверочная	1	1	10.11.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	работа по итогам раздела «Мир сказок»			shkola/chtenie/2023/07/26/proverochnaya-rabota-porazdelu-mir-skazok-dlya-2-klassa
38	Анализ читательской деятельности. Контроль техники чтения	1	14.11.2023	
39	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1	15.11.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://urok.1sept.ru/articles/527161?ysclid=lljoalh97 0801814279
40	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1	16.11.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/start/286539/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/07/18/urok-literaturnogo-chteniya-basni-kak-literaturnyy-zhanr
41	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре», И. Пивоварова «Жила-была собака»	1	17.11.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/conspect/198593/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/08/18/prezentatsiya-konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse
42	Сравнение описания героев- животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор	1	28.11.2023	Образовательная социальная сеть Презентация "Образы животных в русских народных сказках" https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/04/prezentatsiya-obrazy-zhivotnyh-v-russkih-narodnyh-skazkah МУЛЬТИУРОК Презентация "Образы животных в художественных произведениях" https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-obrazy-zhivotnykh-v-

				khudozhiestvie.html?ysclid=lki4u1m9is344329663
43	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1	29.11.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/start/198594/ https://infourok.ru/razrabotka-uroka-politeraturnomu-chteniyu-na-temu-366360.html?ysclid=lljoskne2r617190837 http://new.romanovschool.ru/images/pr500/merk.pdf https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowygz 2s401807545
44	Отражение нравственно- этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1	30.11.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://www.youtube.com/watch?v=JahbxkJmYto https://infourok.ru/nravstvennyj-smysl-postupkov-mprishvin-rebyata-i-utyata-6420392.html?ysclid=lljowbgj5t840773194 https://urok.1sept.ru/articles/642137?ysclid=lljowygz 2s401807545
45	Отражение нравственно- этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята» и других на выбор	1	01.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://xnj1ahfl.xnp1ai/library/otkritij_urok_literaturnogo_chteniya_vo_2_klasse_m_184746.html?ysclid=lljozjpyqn936195_3
46	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1	05.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/start/299963/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/06/02/urok-chteniya-vo-2-

				klasse-e-charushin-strashnyy-rasskaz
				https://urok.1sept.ru/articles/631050?ysclid=lljp37pkt 7857472266
				https://www.youtube.com/watch?v=bOYhIBZcbqc
47	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1	06.12.2023	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/start/286664/ ИНФОУРОК Презентация к уроку по литературному чтению на тему: "Борис Житков «Храбрый утёнок» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-boris-zhitkov-hrabriy-utyonok-klass-1295233.html?ysclid=lkibemk2uv549980564
48	В.Бианки «Музыкант» В.Бианки «Сова»	1	07.12.2023	ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2 класс "Бианки " Музыкант"" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-bianki-muzikant-2240694.html?ysclid=lki4zhc3px505481563 УРОК. Р Ф Презентация к уроку литературного чтения во 2 классе по теме: "Виталий Бианки. Сова". https://xnj1ahfl.xnp1ai/library/prezentatciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_084839.html?ysclid=lki4xo5t6q207587356
49	Знакомство с художниками- иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1	08.12.2023	ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению"Художники-иллюстраторы" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyuhudozhnikiillyustratori-1051487.html?ysclid=lkib78p0ac506491441 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/conspect/2842 80/
50	Осознание понятий друг, дружба на примере	1	12.12.2023	ИНФОУРОК Презентация на сказку "Мышь и воробей" https://infourok.ru/prezentaciya-na-skazku-

	произведений о животных. Произведения по выбору, например, удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»				mish-i-vorobey-klass- 1413944.html?ysclid=lkibawp8t1400083008 https://www.youtube.com/watch?v=lbEW35iCgiE
51	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1		13.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
52	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей	1		14.12.2023	Образовательная социальная сеть Разработка урока по литературному чтению на тему: С.В.Михалков "Мой щенок" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/29/razrabotka-uroka-politeraturnomu-chteniyu-2-kl-n-n-nosov
53	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных	1		15.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/start/286695/
54	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1		19.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/start/299459/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/01/06/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-literaturnomu-chteniyu
55	Весёлые стихи.	1		20.12.2023	P3III https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/start/198501/ https://www.youtube.com/watch?v=7JT3jCqDn7w
56	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1	21.12.2023	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/29/proverochnaya-rabota-porazdelu-o-bratyah-nashih-menshih-2-kl  https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-politeraturnomu-chteniyu-po-razdelu-o-bratyah-nashih-menshih-klass-2981382.html?ysclid=llknwggwak798434631

57	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, З.Н.Александрова «Снежок». Люблю природу русскую. Зима.	1	22.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/start/142020/ https://urok.1sept.ru/articles/648826?ysclid=lljpz1kcj 992900430 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/24/urok-po-literaturnomu-chteniyu-z-aleksandrova-zima
				https://rosuchebnik.ru/material/urok-41-tema- proizvedeniya-o-zime-z-aleksandrova-snezhok- dopolnitel-noe-chtenie-k-ushinskiy-prokazy-8447/
58	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С.А. Иванов «Каким бывает снег». Стихи о первом снеге.	1	26.12.2023	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Презентация "Стихи о первом снеге" https://urok.1sept.ru/articles/619053ysclid=lkibl48kr q890876761 ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению"Стихи о первом снеге И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким." https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-stihi-o-pervom-snege-i-bunin-k-balmont-ya-akim-2-klass-5467317.html?ysclid=lkibzd2m2m308247386
59	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова- Микитова «Зима в лесу»	1	27.12.2023	ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "С.Соколов-Микитов "Зима в лесу"" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-ssokolovmikitov-zima-v-lesu-klass-2388780.html?ysclid=lkic45lmws34537454 https://www.youtube.com/watch?v=z5x9lJbLafM
60	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Чародейкою Зимою»	1	28.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/start/183941/https://urok.1sept.ru/articles/538305?ysclid=lljqjac3j

					d57528196  https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/21/fi-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu  https://www.youtube.com/watch?v=NQZrTsr7Bdo
61	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя» и С.А.Есенина «Поёт зима — аукает». «Берёза». Составление устного рассказа «Краски и звуки зимнего леса» по изученным текстам.	1		29.12.2023	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/start/286788/https://xnj1ahfl.xnp1ai/library/prezentatciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_vo_2_klas_135510.html?ysclid=lljqv558iy100922752
62	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, Н.А.Некрасов «Мороз-воевода»	1		09.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=HMUvZboHH60 ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Средства художественной выразительности" https://infourok.ru/prezentaciya- po-literaturnomu-chteniyu-sredstva- hudozhestvennoy-virazitelnosti-klass- 3239798.html?ysclid=lkic6cmv2b396606761 PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4355/conspect/2833 95/
63	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1		10.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=KDc6KQP6UYs ОТКРЫТЫЙ УРОК. Презентация "Стихи русских поэтов. И.Суриков. "Детство". https://urok.1sept.ru/articles/593981?ysclid=lkic8sar d087115305 PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5159/conspect/1900

					05/
					https://infourok.ru/urok-prezentaciya-i-audiofayli-po-
					literaturnomu-chteniyu-na-temu-surikov-detstvo-
					otrivok-3907800.html?ysclid=lljr48uigf210113584
64	Жизнь животных зимой: научно-познавательные	1		11.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=Jx3t1TDSWW8
	рассказы. Произведения по				ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. "Открытый урок
	выбору, например, Г.А.				литературного чтения во 2-м классе по теме
	Скребицкого				"Научно-популярные и художественные тексты о
					животных"
					https://urok.1sept.ru/articles/520882?ysclid=lkicc49a bk915366564 PЭШ
					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5177/conspect/2843
					06/
					https://nsportal.ru/nachalnaya-
					shkola/chtenie/2018/11/13/g-skrebitskiy-v-chaplina-
					kak-belochka-zimuet
					https://urok.1sept.ru/articles/563240?ysclid=lljrbae1h
					y457134557
65	Тема "Природа зимой" в	1		12.01.2024	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Презентация
	картинах художников и				"Музыкальные картины зимы".
	произведениях композиторов				https://urok.1sept.ru/articles/626865?ysclid=lkici3ck
					x1876924730
					https://evg-crystal.ru/kartiny/zima-kartiny.html
					https://uchitelya.com/music/75168-konspekt-uroka-
					zima-poet-hudozhnik-kompozitor-2-klass.html
66	Тематическая проверочная	1	1	16.01.2024	https://infourok.ru/test-po-literaturnomu-chteniyu-
	работа по итогам раздела				klass-tema-lyublyu-prirodu-russkuyu-zima-
	«Звуки и краски зимней				3564170.html?ysclid=llknywju51746995540
	природы»				

67	Характеристика героев русской народной сказки «Дети Деда Мороза». Сказка «Два мороза»	1	17.01.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/start/299994/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/04/07/urok-literaturnogo-
68	Фольклорная основа авторской сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1	18.01.2024	chtenie-po-skazke-dva-moroza https://www.youtube.com/watch?v=kqDZcnzv00c ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению. Тема урока Владимир Иванович Даль «Девочка Снегурочка https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-tema-uroka-vladimir-ivanovich-dal- devochka-snegurochka-klass- 1415986.html?ysclid=lkik000ly2733833042
69	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1	19.01.2024	Образовательная социальная сеть Презентация "Сказки народные и литературные". В.И. Даль. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2017/01/08/prezentatsiya-skazki-narodnye-i-literaturnye-v-i-dal-devochka"Девочка Снегурочка" и русская народная сказка "Снегурочка"
70	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Составление плана сказки: части текста, их главные темы	1	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4919/conspect/2839 61/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5143/start/283459/ ИНФОУРОК Презентация по чтению 2 класс "Мороз Иванович" Одоевский В.Ф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-moroz-ivanovich-odoevskiy-vf-3442667.html?ysclid=lkik481cy1695717880 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/19/literaturnoe-chtenie

71	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. С.Михалков «Новогодняя быль». А.Барто «Дело было в январе».С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз»	1	24.01.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/start/198994/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/conspect/198993/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-politeraturnomu-chteniyu-2-klass-albarto
72	Организация творческих проектов «Царство Мороза Ивановича» и «Приметы Нового года». Здравствуй, праздник новогодний!	1	25.01.2024	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения. Проектная образовательная технология "В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович"" https://urok.1sept.ru/articles/612759?ysclid=lkik5ljq4 b956398030
73	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя», Ю.И. Ермолаева «Два пирожных» и других на выбор. К.Чуковский «Путаница» К.Чуковский «Радость»	1	26.01.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/05/02/shkola-rossii-2-klass
74	Главный герой: общее представление. Рассказ на выбор, например, С.А. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело». К.Чуковский «Федорино горе» Чтение по ролям.	1	30.01.2024	https://www.youtube.com/watch?v=mZQw-0RovAc PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ https://www.youtube.com/watch?v=j3wDcC2iRAM https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/chtenie/2018/12/11/konspekt-uroka-i- prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-2
75	Оценка поступков и поведения главного героя. Произведения на выбор, например, А.Е.Пермяк «Смородинка». Н.Носов «Затейники» «Живая	1	31.01.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/start/304192/https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/start/286910/

	шляпа»			
76	Представление темы труда в произведениях писателей. на выбор, например, В.Г. Сутеев «Кто лучше?» Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка»	1	01.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/
77	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка»	1	02.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/start/286941/
78	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, М.М.Зощенко «Самое главное». Н.Булгаков «Анна, не грусти!» Ю Ермолаев «Два пирожных»	1	06.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/start/287040/
79	Работа со стихотворением В.В. Лунина «Я и Вовка»	1	07.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/start/187301/
80	Тема дружбы в рассказе Е.А. Пермяка «Две пословицы» и других на выбор. В.Осеева «Волшебное слово»	1	08.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
81	Характеристика главного героя рассказа Л.Н.Толстого «Филиппок»	1	09.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=_zqEHEJQ3as  PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/start/304222/ https://urok.1sept.ru/articles/639905?ysclid=lljtn93lc d43718123
82	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1	13.02.2024	

					https://infourok.ru/urok-na-temu-analiz-rasskaza-v-dragunskij-tajnoe-stanovitsya-yavnym-4592543.html?ysclid=lljthq4fic597400132 https://urok.1sept.ru/articles/613098?ysclid=lljtilkf5g 810111687 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2021/10/26/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-literature-viktor-yuzefovich
83	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. В.Осеева «Хорошее» В.Осеева «Почему?»	1		14.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=t0yUn7SvPQs https://www.youtube.com/watch?v=G1q-HJF2JEU  PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/conspect/1995 85/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Презентация "Тема урока "Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось". Книги В.Осеевой о детях". https://urok.1sept.ru/articles/527787?ysclid=lkifhxdb 4r648187122 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/12/18/urok-vneklassnogo-chteniya-2-klass-tema-uroka-uroki-dobroty-v
84	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1	15.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/start/199586/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/train/286979/
85	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1		16.02.2024	https://www.youtube.com/watch?v=DPplHx3UKmU PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7027/conspect/2463 21/ ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ, Урок литературного чтения по теме "Встреча весны. Народные песни" https://urok.1sept.ru/articles/618490?ysclid=lkifngy0

86	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре). Люблю природу русскую. Весна.	1	27.02.2024	w2487079848 МУЛЬТИУРОК Презентация "Зазывание весны" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zazyvanie- vesny.html?ysclid=lkifpnpewf47168696  ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения "Люблю природу русскую" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku- literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu- 5569892.html?ysclid=lkifsil23m983242495
87	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, С.Я. Маршак «Весенняя песенка». Стихи Ф.Тютчева о весне. Стихи А.Плещеева о весне.	1	28.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-sya-marshakvesennyaya-pesenka-1101884.html?ysclid=lljt63z1h1488413063 https://multiurok.ru/files/raznozhanrovye-proizvedeniia-o-vesne-s-marshakves.html?ysclid=lljt7jyzfo801473560
88	Восприятие зимнего пейзажа в лирических произведениях по выбору. Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится»: выделение средств художественной выразительности	1	29.02.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/start/300025/ https://urok.1sept.ru/articles/638306?ysclid=lljt9yf62 3693317114
89	Резерв. А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот», И.Бунин «Матери», Е. Благинина «Посидим в тишине». Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	1	01.03.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/start/187433/

90	Наблюдение за описанием	1	05.03.2	024 https://www.youtube.com/watch?v=G9MDx1fwhl0
	весны в художественном тексте. Произведения по			ИНФОУРОК Презентация по литературному
	выбору, например, А.П. Чехов			чтению на тему "А. Чехов "Весной"
	«Весной» (отрывок)			https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-
	(orposition)			chteniyu-na-temu-a-chehov-vesnoy-klass-
				1944756.html?ysclid=lkifv9hhp1832567682
				Образовательная социальная сеть Презентация
				"А.П.Чехов "Весной"
				https://nsportal.ru/nachalnaya-
				shkola/chtenie/2016/04/05/a-p-chehov-vesnoy
91	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого	1	06.03.2	https://www.youtube.com/watch?v=gssQ4oL2ZUE
	«Четыре художника»			ИНФОУРОК Презентация по русскому языку на
	«тетыре пудеминии»			тему Г.А Скребицкий "Четыре художника"
				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-
				yazyku-na-temu-g-a-skrebickij-chetyre-hudozhnika-
				4534750.html?ysclid=lkig052akb88272946
92	Жизнь животных весной:	1	07.03.2	
	рассказы и сказки писателей.			чтению Н. Сладков "Весенний звон", "Лисица и
	Произведения по выбору,			еж" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-
	например, сказки и рассказы			literaturnomu-chteniiu-n-
	Н.И. Сладкова			sladkov.html?ysclid=lkig2pcoap454859724
				УРОК.РФ Презентация «Жизнь животных
				весной» https://xnj1ahfl.xn
				p1ai/library/prezentatciya_zhizn_zhivotnih_vesnoj_2
				01812.html?ysclid=lkig4r53p4710233193
93	Красота весенней природы,	1	12.03.2	https://www.youtube.com/watch?v=hTVxdCURvP0
	отражённая в лирических			NAVIII TIINIDOM II
	произведениях. Произведения			МУЛЬТИУРОК Презентация "А. А. Фет. Стихи"
	по выбору, например, А.А.			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-a-a-fet-
	Фет «Уж верба вся пушистая»			stikhi.html?ysclid=lkig7vccw8624316586 ПЕРВОЕ
				СЕНТЯБРЯ Урок на тему "Изображение весны в
				стихотворениях русских поэтов и художников".

				https://urok.1sept.ru/articles/606754?ysclid=lkig8zsokb975358263
94	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1	13.03.20	
95	Восприятие весеннего пейзажа в лирических произведениях	1	14.03.20	
96	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1	15.03.20	
97	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей	1	19.03.20	
98	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1	20.03.20	https://www.youtube.com/watch?v=UT59Uszs2KU https://www.youtube.com/watch?v=o6QH6oIFgOo ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему О.Высоцкая "Одуванчик",

				М.Пришвин "Золотой луг" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu-o-vysockaya-oduvanchik-m- prishvin-zolotoj-lug-2-klass- 5160874.html?ysclid=lkihjo21bb154096161 https://posidpo.ru/urok-chteniya-vo-2-klasse-po- proizvedeniya/?ysclid=llkjimmmae787501249
99	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов	1	21.03.2024	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Урок "Путешествие в мир звуков и красок весны" https://urok.1sept.ru/articles/411098?ysclid=lkihxq9c ss226272980 https://infourok.ru/prezentaciya-vesna-v-tvorchestverusskih-hudozhnikov-3406871.html?ysclid=llko8axekf938345966 https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-temu-vesna-v-muzyke-poezii-zhivop.html?ysclid=llko9laawh202570660
100	Создание весеннего пейзажа в произведениях писателей. Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1	22.03.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/conspect/2870 72/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/12/17/urok-literaturnogo-chteniya-lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna-2 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок развития речи "В мир звуков и красок весны" https://urok.1sept.ru/articles/578010?ysclid=lkihu79k is889045466
101	Восприятие произведений о весне. Выделение средств художественной выразительности (сравнение,	1	26.03.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/start/287073/https://interneturok.ru/lesson/russian/4-klass/nasha-

	эпитет)				rech/izobrazitelnye-sredstva-yazyka-sravneniya- metafory?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&u tm_campaign=72136850&utm_content=1462908405 4&utm_term=&yclid=12708599507719553023
102	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1	27.03.2024	https://onlinetestpad.com/ru/testview/294218-literaturnoe-chtenie-2-klass-lyublyu-prirodurusskuyu-vesna https://xnj1ahfl.xn p1ai/library/filvord_vesna_k_uroku_literaturnogo_chteniya_2_kl_140115.html?ysclid=llkoqqezmx539371 072
103	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого «Отец и сыновья» и других га выбор	1		28.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=CG4bl-gzbhs  ИНФОУРОК Презентация по литературе Тема «Л.Н.Толстой«Отец и сыновья», «Старый дед и внучек». https://infourok.ru/prezentaciya-po- literature-tema-lntolstoyotec-i-sinovya-stariy-ded-i- vnuchek-klass- 2765773.html?ysclid=lkii0bq6t2989319496 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения на тему "Л.Толстой. Отец и сыновья" https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=lkii1shi7 s323907176  https://urok.1sept.ru/articles/692318?ysclid=llkorzsz vw242992736
104	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1		29.03.2024	https://www.youtube.com/watch?v=YjSAVYqiaos  ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме "Колыбельные песни народов России" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku- literaturnogo-chteniya-po-teme-kolibelnie-pesni- narodov-rossii-klass-

105	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и	1	02.04.2024	1322221.html?ysclid=lkii41m4h8398293359 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ https://urok.1sept.ru/articles/652930?ysclid=lkii5dvja i698406327 https://www.youtube.com/watch?v=3kXOZfgczRQ ИНФОУРОК Урок литературного чтения во 2 классе по теме: Алексей Плещеев «Песня матери»
	переживание матери			https://infourok.ru/material.html?mid=81108&ysclid=lkii9id8ix31791302
106	Оценка взаимооотношений взрослых и детей на примере рассказа Е.А. Пермяка «Случай с кошельком»	1	03.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=fL713Hp6elQ https://xnj1ahfl.xn p1ai/library/evgenij_permyak_sluchaj_s_koshelkom_ 194635.html?ysclid=llkq6dzsbf867296134 https://infourok.ru/prezentaciya-i-urok-politeraturnomu-chteniyu-na-temu-urok-chelovechnosti-po-rasskazu-epermyaka-sluchay-skoshelkom-klass-970229.html?ysclid=llkq3s2qj2106255903 MУЛЬТИУРОК Презентация к уроку литературного чтения 2 класс на тему: Е. Пермяк Случай с кошельком https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-litieraturnogho-chtien-124.html?ysclid=lkiimsenak80181497
107	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева «Сыновья»	1	04.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=l8fhzmZsrrY https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-oseeva-synovya- 5191976.html?ysclid=llkq7sizc3496477753 ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения

				во 2-м классе по теме "В.Осеева «Сыновья»" https://urok.1sept.ru/articles/622467?ysclid=lkiiqe22 6d94958461
108	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1	05.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=hCOiWjK0eoI https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-literaturnomu-chteniyu-tri-docheri-klass-3130260.html?ysclid=llkqaoa1x2123958021 Образовательная социальная сеть Открытый урок по литературному чтению Татарская сказка "Три дочери" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/10/18/otkrytyy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-tatarskaya-skazka-tri
109	Международный женский день – тема художественных произведений	1	16.04.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=llkqfaqwp1246715926  ИНФОУРОК Конспект урока и презентация по литературному чтению на тему «Женский день. Стихотворения» https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhenskij-den-stihotvoreniya-2-klass-6141347.html?ysclid=lkiiy2ptwe780253973
110	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, Л.Н. Толстой «Лучше всех»	1	17.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=VoeNG-hXSgA  https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu-lntolstoy-luchshe-vseh-klass- 3080090.html?ysclid=llkqify9ot934150467  ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Открытый урок по литературному чтению "Разговор о маме" https://urok.1sept.ru/articles/673878?ysclid=lkiizzhfd

						8714848619
111	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, Р.С. Сеф «Если ты ужасно гордый»	1		18.04	.2024	https://www.youtube.com/watch?v=mBuJ4Mfs2Ec  ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Стихи Романа Сефа" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-stihi-romana-sefa- 3154185.html?ysclid=lkijlrtbtt797387347  https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-stihi-romana-sefa- 3154185.html?ysclid=llkqlgzwey544454389
112	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1		19.04	.2024	ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению"Мои самые близкие и дорогие" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-moi-samye-blizkie-i-dorogie-2-klass-6158655.html?ysclid= https://urok.1sept.ru/articles/651919?ysclid=llkqp6m qso280802715
113	А.Плещеев «В бурю»	1		23.04	.2024	https://www.youtube.com/watch?v=OruDaglwxfw https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-a-plesheev-v-buryu-2-klass- 6508255.html?ysclid=llkqxcpt3j940454726  Образовательная социальная сеть А.Н.Плещеев "В бурю" презентация к уроку. https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/chtenie/2016/03/03/a-n-pleshcheev-v-buryu
114	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1	24.04	.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/04/13/test
115	Анализ читательской деятельности, Контроль	1		25.04	.2024	

	техники чтения			
116	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1	26.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=13RHxl8OwxA https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka- literaturnogo-chteniya-s-mihalkov-bil-dlya-detey- 1055454.html?ysclid=llkv9j004q682574319 https://xnj1ahfl.xn p1ai/library/urok_literaturnogo_chteniya_smihalkov_ bil_dlya_det_203233.html?ysclid=llkva9o94r612757 138  ИНФОУРОК Презентация к уроку литературного чтения по теме: С. В. Михалков "Быль для детей" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku- literaturnogo-chteniya-po-teme-s-v-mihalkov-bil- dlya-detey-klass- 1106285.html?ysclid=lkikfigg72437215700
117	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и другие на выбор	1	30.04.2024	https://www.youtube.com/watch?v=eGYrBBjH8Qw ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению на тему "С.Баруздин "Салют" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-na-temu-sbaruzdin-salyut-klass- 1727120.html?ysclid=lkikimm5gc408657959 Урок + презентация по литературному чтению для 2 класса по теме «С.Баруздин Салют» https://infourok.ru/material.html?mid=16863
118	Патриотическое звучание произведения Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1	02.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=Zvch85TW36k Презентация «Ф. Савинов «Родина» https://xn j1ahfl.xn p1ai/presentation/14220.html?ysclid=lkf0ex2vbs789 456467

					https://xnj1ahfl.xnp1ai/presentation/14220.html?ysclid=llkvt5mx9560979700
119	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения	1		03.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=J52gWxhJ0ME https://urok.1c.ru/library/primschool/primlch/literatur noe_chtenie_2_klass_eor_1_0/o_nashey_rodine/otch ego_tak_khorosho_na_rodine/194995.phd?ysclid=lki ksdn8yq53037156 https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-na- temu-sprokofev-rodina-dopolnitelnoe-chtenie-n- rubcov-rossiya-rus-kuda-ya-ni-vzglyanu- 2323309.html?ysclid=llkvwohdep138275426
120	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь». Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь»	1		07.05.2024	https://ppt- online.org/1239949?ysclid=lkikr4ysqb856046547 PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/conspect/2874 49/
121	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1	08.05.2024	
122	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1		14.05.2024	ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Тема Родины в русском искусстве https://urok.1sept.ru/articles/608728?ysclid=lkimiw3 7rv18435507 Образовательная социальная сеть "С чего начинается Родина?" https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/04/01/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-s-chego-nachinaetsya-rodina

123	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать». Американская и английская народные песенки.	1	15.05.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/start/144640/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/start/142772/
124	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»	1	16.05.2024	ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению для 2 класса Песенки "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знают дети" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-pesenki-syuzon-i-motilek-znayut-mami-znayut-deti-3012662.html?ysclid=lkimn0a9zi58052124 Образовательная социальная сеть Презентация к уроку Литературное чтение 2 класс. Французские народные песенки. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2020/04/30/prezentatsiya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-2-klass-frantsuzskie
125	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	17.05.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/
126	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Анализ читательской деятельности.	1	21.05.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/287169/
127	Резерв. Ш.Перро «Красная шапочка»	1	22.05.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/start/287200/
128	XК. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Г-Х Андерсен «Принцесса на горошине»	1	23.05.2024	PЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/start/199868/

129	Выделение главной мысли (идеи) сказки ХК. Андерсена	1		24.05.2024	https://www.youtube.com/watch?v=Z7me9X4gDuc
	«Пятеро из одного стручка» и				Образовательная социальная сеть Урок
	других его сказок на выбор				литературного чтения во 2 классе Г.Х.Андерсен
	~F)				"Пятеро из одного стручка"
					https://nsportal.ru/nachalnaya-
					shkola/chtenie/2013/11/19/urok-literaturnogo-
					chteniya-vo-2-klasse-gkhandersen-pyatero-iz
130	Хитрец и глупец в	1			https://www.youtube.com/watch?v=-nLraC3t_xU
	фольклорных (народных)				https://www.youtube.com/watch?v=Oz1IQ_1iQRU
	сказках. Произведения по				
	выбору, например, норвежская				https://www.youtube.com/watch?v=zm5oW6IUIBg
	сказка «Лис Миккель и				05 V
	медведь Бамсе» и русская				Образовательная социальная сеть. Урок
	народная сказка «Вершки и				литературного чтения Норвежская народная
	корешки»				сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе».
					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/05/04/urok-literaturnogo-
					chteniya-norvezhskaya-narodnaya-skazka-lis
					Chtemya-norvezhskaya-narodnaya-skazka-ns
					https://urok.1sept.ru/articles/519289?ysclid=llkwbbp eig527053702
131	Отражение темы дружбы в	1			https://www.youtube.com/watch?v=iO6Z9LdPh0EII
101	сказке братьев Гримм	-			ЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ Урок литературного чтения.
	«Бременские музыканты»				Тема: Братья Гримм «Бременские музыканты»
	Females and any designation				https://urok.1sept.ru/articles/666107?ysclid=lkimybv
					qu857694478
132	Работа со сказкой братьев	1			Образовательная социальная сеть. Урок
	Гримм «Бременские				литературного чтения. Братья Гримм.
	музыканты»: составление				"Бременские музыканты" (с презентацией)
	плана произведения				https://nsportal.ru/nachalnaya-
					shkola/chtenie/2011/11/02/urok-literaturnogo-
					chteniya-bratya-grimm-bremenskie-muzykanty-s
133	Тематическая проверочная	1	1		https://infourok.ru/diagnosticheskiy-test-po-

	списка: летнее чтение			roditelei/2017/05/21/spisok-literatury-na-leto-posle-
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного	1		Список литературы на лето после 2 класса https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-
126		1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu- chteniyu-poslovicy-o-knigah-2-klass-5306417.html
				ИНФОУРОК Презентация по литературному чтению "Пословицы о книгах"
	примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3475/conspect/2861 30/
	необходимых знаний. На			https://www.youtube.com/watch?v=nbCP1ryW3lE
135	Книга как источник	1		РЭШ
	сказок			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/start/287231/
	сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием			РЭШ
	тему: «Зарубежные			lyubimye-zarubezhnye-skazochniki.html
134	Работа с детскими книгами на	1		https://uchitelya.com/literatura/38911-prezentaciya-
	«Зарубежные писатели- сказочники»			programma-nachalnaya-shkola-veka- 688772.html?ysclid=llkwrk034y789448891
	работа по итогам раздела			literaturnomu-chteniyu-za-i-polugodie-klassa-

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1. Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- 2. Литературное чтение. Предварительный контроль; текущий контроль; итоговый контроль. 1-4 класс; Бойкина М.В.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1. Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение».
- 2. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. М. : Просвещение, 2022. —128 с. ISBN 978-5-09-031513-5.
- 3. Методическая разработка по литературному чтению к учебнику ""Литературное чтение" 1-4 класс УМК "Школа России".

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

PЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

Учи.py <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

https://urok.1sept.ru/

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-https://infourok.ru/

https://nsportal.ru/

Библиотека интерактивных материалов <a href="https://urok.1c.ru/library/">https://urok.1c.ru/library/</a>