ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» 7 КЛАСС

Ученик научится:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности животных;

- понимать смысл биологических терминов;

- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов,

- знать классификацию животных;

- знать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты беспозвоночных и позвоночных животных или их изображения.

- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности различных животных к среде обитания.

Ученик получит возможность научиться:

- Соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- правила выращивания и размножения домашних животных;

- находить информацию о различных животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных животных, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.

Содержание предмета

Раздел 1 Зоология - наука о животных (2 ч)

Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема.* Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные(17 ч)

Одноклеточные животные, или Простейшие.

Общаяхарактеристика простейших. *Происхождение простейших*. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тип Кишечнополостные.

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение кишечнополостных.* Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Типы червей.

Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения

человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей.*

Тип Членистоногие.

Общая характеристика типа Членистоногие.Среды жизни. *Происхождение членистоногих*. Охрана членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. *Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений.* Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые:медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Тип Моллюски.

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные (11 ч)

Тип Хордовые.

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных*. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. *Происхождение* и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.* Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.*

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение*. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. *Многообразие птиц и млекопитающих родного края.*

Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре(4 ч)

Роль животных в природных сообществах. Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях.

Тематическое планирование учебного предмета «Биология»

7 класс (68 часов)

№ п/п	Название раздела /темы	Количество часов		
		По программе	Лабораторные работы	Контольные работы
Раздел 1. Зоология — наука о животных (4 ч)				
1-2	Что изучает зоология? Строение тела животного	**2**		
3	Место животных в природе и жизни человека	**1**		
4	Входная контрольная работа	**1**		**1**
Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные (34 ч)				
5-6	Общая характеристика простейших	**2**		
7-8	Корненожки и жгутиковые	**2**		
9-10	Образ жизни и строение инфузорий. Значение простейших	**2**	**1**	
11-12	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные	**2**		
13-14	Многообразие и значение кишечнополостных	**2**		
15-16	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви: ресничные черви	**2**		
17-18	Паразитические плоские черви — сосальщики и ленточные черви	**2**		
19-20	Тип Круглые черви	**2**		
21-22	Тип Кольчатые черви: общая характеристика	**2**		
23-24	Многообразие кольчатых червей	**2**	**1**	
25-26	Основные черты членистоногих	**2**		
27-28	Класс Ракообразные	**2**		
29-30	Класс Паукообразные	**2**		
31-32	Класс Насекомые. Общая характеристика	**2**	**1**	

33-34	Многообразие насекомых. Значение насекомых	**2**	**1**	
35-36	Образ жизни и строение моллюсков	**2**	**1**	
37	Многообразие моллюсков. Их роль в природе и жизни человека	**1**		
38	Контрольная работа «Беспозвоночные»	**1**		**1**
Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные (23 ч)				
39-40	Особенности строения хордовых животных. Низшие хордовые	**2**		
41-42	Строение и жизнедеятельность рыб	**2**	**1**	
43-44	Многообразие рыб. Значение рыб	**2**		
45-46	Класс Земноводные, или Амфибии	**2**		
47-48	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	**2**		
49-50	Особенности строения птиц	**2**	**1**	
51-52	Размножение и развитие птиц. Значение птиц	**2**		
53-54	Особенности строения млекопитающих	**2**	**1**	
55-56	Размножение и сезонные явления в жизни млекопитающих. Классификация млекопитающих	**2**		
57-58	Отряды плацентарных млекопитающих	**2**		
59-60	Человек и млекопитающие	**2**		
61	Контрольная работа «Позвоночные»	**1**		**1**
Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре (7 ч)				
62-63	Роль животных в природных сообществах	**2**		
64-65	Основные этапы развития животного мира на Земле	**2**		
66	Контрольная работа за курс 7 класса	**1**		**1**
67	Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях	**1**		
68	Резервный урок	**1**		