

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Сенгилеевский район"

Ульяновской области

МОУ Елаурская СШ имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
школы

Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректор по УВР

Конюхова Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Разубаев М.А.

Приказ № 105-0

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
для обучающихся 5-7 классов

«Быт, культура и традиции чувашского народа»
направление: духовно-нравственное

Рабочую программу составила
учитель русского языка и литературы
Жегалина Анна Николаевна

Елаур 2023

Рабочая программа
по внеурочной деятельности “Быт, культура и традиции чувашского народа”
для 5-7 классов

Составлена на основе программы «Культура народов Поволжья».

Авторы: Т.В. Николаева, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова.

Ульяновск: ОГБУ «Центр ОСИ» 2015г.

Разработчик программы: Жегалина А.Н.

Учитель русского языка и литературы

Рабочая программа реализуется на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 г. № 2.
5. Данная программа разработана на основе рекомендаций Письма Департамента общего образования Минобрнауки России главы «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г № 03-296 для изучения чувашских обычаев, национальных костюмов и блюд, поэзии чуваш, в соответствии с Образовательной программой, с учебным планом внеурочной деятельности.

Программа составлена на основе:

Программы «Культура народов Поволжья» . Авторы: Т.В. Николаева, В.А.Архипова, Н.С.Нурмухаметова. Ульяновск:ОГБУ «Центр ОСИ» 2015г.

Каждый человек любой национальности должен и обязан знать свой язык, свою историю, материальную и духовную культуру, обычаи и праздники, национальные блюда и костюмы, фольклор и быт, выдающихся писателей и поэтов своего народа, уметь писать и читать на родном языке. Дети стремятся, а родители им нередко помогают изучать иностранные языки, но при этом забывая свой родной язык.

По базисному плану на программу отводится 17 часов из расчета 0.5 часов в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные:

- формирование представления о чувашском народе;
- ознакомление со способами сохранения и укрепления культуры народа;
- знать традиции и обряды чувашских народных праздников
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений на практике;
- развитие кругозора в области культуры и быта чувашского народа;

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «терпение», «природа», «семья».
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувств гордости за свою Родину.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников

Первый уровень результатов – освоить основные характеристики, понятия по истории культуры народов; представления о быте народов; освоить минимум знаний о традициях народов.

Второй уровень результатов – Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию; развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества.

Третий уровень результатов – Развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях; привить любовь к народному музыкальному творчеству;

воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи.

Предполагаемый результат:

Результаты первого уровня:

- Освоить историю чувашского народа;
- Познакомиться с разновидностями культуры и быта;
- Знать что такое культура, быт и традиции, и осознавать различие между ними;
- Организовывать коллективную творческую деятельность;

- Самостоятельно искать, находить и обрабатывать информацию;

Результаты второго уровня:

- осознание учащимися роли чуваш в развитии традиций Поволжья;
- повышение интереса к обрядам, традиционным праздникам и к фольклору;

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт выступления чувашских обрядовых песен.

Форма организации занятий: кружок

Виды деятельности:

- Беседа;
- Фольклорный праздник;
- Театрализованное представление;
- Выставка – ярмарка;
- Викторина;
- Мастерская.

Содержание программы.

Раздел 1. Старинный чувашский быт.

Чувашская народная одежда. Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда. Головные уборы. Украшения. Прически. Обрядовая одежда.

Раздел 2. Чувашские народные праздники.

Народный календарь. Обряды в течение года. Свадьба.

Раздел 3. Чувашские народные промыслы.

Вышивка. Ткачество. Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.

Раздел 4. Дом. Двор. Поселение.

Дом. Чувашский дом внутри. Двор. Поселение.

Раздел 5. Детство. Семья.

Обряды рождения. Имя. Чувашская семья. Игрушки и игры. Чувашский этикет.

Раздел 6. Пища.

Продукты питания и блюда из зерновых. Растительные продукты питания. Продукты питания и блюда животного происхождения. Напитки. Посуда. Обряды приема пищи.

Раздел 7. Чувашский детский фольклор.

Сказки. Пословицы. Поговорки. Загадки. Песни.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	количество часов на заданную тему		
		всего	теорет.	практ.
1	Введение. Старинный чувашский быт.	2		
1.1	Чувашская народная одежда. Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда.		1	
1.2.	Головные уборы. Украшения. Прически. Обрядовая одежда.			1
2.	Чувашские народные праздники	2		
2.1.	Народный календарь.		1	
2.2.	Обряды в течение года. Свадьба.			1
3.	Чувашские народные промыслы.	2		
3.1.	Вышивка. Ткачество.		1	
3.2.	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.		1	
4.	Дом. Двор. Поселение.	3		
4.1.	Дом. Чувашский дом внутри.		1	
4.2.	Двор.		1	
4.3.	Поселение.		1	
5.	Детство и семья.	2		
5.1.	Обряды рождения. Имя. Чувашская семья.		1	

5.2.	Игрушки и игры. Чувашский этикет.			1
6.	Пища.	3		
6.1.	Продукты питания и блюда из зерновых. Растительные продукты питания.			1
6.2.	Продукты питания и блюда животного происхождения. Напитки.			1
6.3	Посуда. Обряды приема пищи.		1	
7.	Чувашский фольклор.	2		
7.1.	Сказки. Пословицы. Поговорки.		1	
7.2.	Загадки. Песни.			1
8.	Обобщающий урок.	1	1	
	Итого	17	11	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Введение. Старинный чувашский быт. Чувашская народная одежда. Материалы для изготовления одежды. Нательная одежда.		
2	Головные уборы. Украшения. Прически. Обрядовая одежда.		
3	Чувашские народные праздники. Народный календарь.		
4	Обряды в течение года. Свадьба.		
5	Чувашские народные промыслы. Вышивка. Ткачество.		
6	Изделия из древесины и глины, металлов и других материалов.		
7	Дом. Чувашский дом внутри.		
8	Двор.		
9	Поселение.		

10	Детство и семья. Обряды рождения. Имя. Чувашская семья.		
11	Игрушки и игры. Чувашский этикет.		
12	Пища. Продукты питания и блюда из зерновых. Растительные продукты питания.		
13	Продукты питания и блюда животного происхождения. Напитки.		
14	Посуда. Обряды приема пищи.		
15	Чувашский фольклор. Сказки. Пословицы. Поговорки.		
16	Загадки. Песни.		
17	Обобщающий урок.		