МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Сенгилеевский район"

Ульяновской области

МОУ Елаурская СШ имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете школы	Замдиректор по УВР	Директор
Протокол №1 от	_____	_____
«31» августа 2023 г.	Конюхова Н.В.	Разубаев М.А.
	.	Приказ № 105-0
		от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов

«Быт, культура и традиции чувашского народа»
направление: духовно-нравственное

Рабочую программу составила

учитель русского языка и литературы

Жегалина Анна Николаевна

Елаур 2023

Рабочая программа

по внеурочной деятельности “Быт, культура и традиции чувашского народа”

для 1-4 классов

Составлена на основе программы «Культура народов Поволжья».

Авторы: Т.В. Николаева, В.А. Архипова, Н.С. Нурмухаметова.

Ульяновск: ОГБУ «Центр ОСИ» 2015г.

Разработчик программы: Жегалина А.Н.

Учитель русского языка и литературы

Рабочая программа реализуется на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 г. № 2.

5. Данная программа разработана на основе рекомендаций Письма Департамента общего образования Минобрнауки России главы «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г № 03-296 для изучения чувашских обычаев, национальных костюмов и блюд, поэзии чуваш, в соответствии с Образовательной програм-мой, с учебным планом внеурочной деятельности.

Программа составлена на основе:

Программы «Культура народов Поволжья» . Авторы: Т.В. Николаева, В.А.Архипова, Н.С.Нурмухаметова. Ульяновск:ОГБУ «Центр ОСИ» 2015г.

Каждый человек любой национальности должен и обязан знать свой язык, свою историю, материальную и духовную культуру, обычаи и праздники, национальные блюда и костюмы, фольклор и быт, выдающихся писателей и поэтов своего народа, уметь писать и читать на родном языке. Дети стремятся, а родители им нередко помогают изучать иностранные языки, но при этом забывая свой родной язык.

По базисному плану на программу отводится 17 часов из расчета 0.5 часов в неделю.

Планируемые результаты реализации программы

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

-действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);

- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;

- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;

- формирование желаний выполнять действия;

- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;

- разный вид деятельности;

- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;

- формирование знаний о современных профессиях;

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;

- формирование умения слушать и вступать в диалог;

- формирование умения в постановке вопросов;

- умение строить устный рассказ;

- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем.

Содержание программы.

Раздел 1.

Введение. Вводное занятие, ознакомление с предметом, программой, знакомство с участниками кружка.

Раздел 2.

Чуваши. Кто они? На данных занятиях находят информации в источниках, изучают историю развития национальности, составляют каталог городов и сел Ульяновской области, сел Сенгилеевского района.

Раздел3.

Чувашский алфавит и счет. Изучают чувашский алфавит и счет, знакомятся с произношением звуков и букв.

Раздел 4.

Моя семья. Составляют рассказы о своей родословной с использованием чувашских слов.

Раздел 5.

Праздники чувашского народа. Узнают о происхождении праздников, их связь с природой.

Раздел 6.

Чувашские танцы. Изучение танцевальных движений.

Раздел 7.

Национальные блюда. Изучение видов блюд чувашской кухни, изучение рецептов изготовления блюд национальной кухни.

Раздел8.

Устное народное творчество. Объяснение смысла, пословиц, поговорок, чтение сказок.

Раздел 9.

Чувашские поэты. Изучение биографии и творчества К. Иванова, П. Хузангая, писателей и поэтов родного края.

Раздел 10.

Национальная одежда. По данной теме узнают о чувашских костюмах, выполнят аппликацию.

Раздел 11.

Детские игры. Знакомство с правилами чувашских игр

Раздел 12

Проект "Мой народ" Коллективная презентация.

Форма организации занятий: кружок

Виды деятельности:

- Беседа;
- Фольклорный праздник;
- Театрализованное представление;
- Выставка – ярмарка;
- Викторина;
- Мастерская.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование темы	Общее кол-во часов	теор	практ
1	Знакомство.	1	0	1
2	Чуваши. Кто они?	1	1	0
3	Чуваши Ульяновской области	1	1	0
4	Знакомство с алфавитом. Буквы и звуки в алфавите.	1	1	0
5	Чувашский счет	1	0	1
6	Правильное произношение слов.	1	0	1
7	Моя семья	1	1	
8-9	Праздники чувашского народа	2	2	0
10	Знакомство с чувашскими танцами	1	0	1
11	Национальные блюда чувашского народа.	1	1	0
12	Чувашские сказки. Пословицы и поговорки	1	1	
13	Стихотворения, посвященные родному языку (П. Хузангай)	1	1	0

14	Биография и творчество писателей и поэтов родного края.	1	1	0
15	Аппликация Национальная одежда.	1	0	1
16	Детские игры.	1	0	1
17	Проект «Мой народ»	1	1	0
Итого		17	11	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Фактически
1	Знакомство. Знакомство с участниками кружка, определение круга изучаемых тем.		
2	Чуваши. Кто они? Нахождение информации в источниках. Изучение истории развития национальности.		
3	Чуваши Ульяновской области. Нахождение информации в источниках.		
4	Знакомство с алфавитом. Изучение алфавита. Произношение звуков и запись слогов.		
5	Чувашский счет. Изучение чувашского счета.		
6	Правильное произношение слов. (Буквы, числа)		
7	Моя семья. Составление рассказа о своей родословной.		
8	Праздники чувашского народа осеннее -зимнего цикла.		
9	Праздники чувашского народа весеннее-летнего цикла.		
10	Знакомство с чувашскими танцами.		
11	Национальные блюда чувашского народа.		
12	Чувашские сказки. Пословицы и поговорки.		
13	Стихотворения, посвященные родному языку (Педер Хузангай). Изучение биографии и творчества.		
14	Биография и творчество писателей и поэтов родного края. П. Г. Маркин, П.И. Ишутов, А. Юман.		
15	Аппликация. Национальная одежда.		
16	Детские игры.		
17	Проект “Мой народ”		