

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева**

433385, РФ, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Елаур, ул. Крупской, д.3

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
на Совете родителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Елаурская СШ  
М.А. Разубаев  
Принято № 156 от  
от «01» сентября 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Елаурская СШ (дошкольная группа)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**старшая разновозрастная группа**

Елаур, 2023 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева**

---

433385, РФ, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Елаур, ул. Крупской, д.3

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
на Совете родителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Елаурская СШ  
\_\_\_\_\_ М.А. Разубаев

Приказ № 156-О

от «01» сентября 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ Елаурская СШ (дошкольная группа)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**старшая разновозрастная группа**

Елаур, 2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ Елаурская СШ дошкольная группа  
на 2023 -2024 учебный год.**

**1. Основные положения.**

Учебный план МОУ Елаурская СШ дошкольная группа является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в дошкольной группе регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- В соответствии с действующим **санитарно-эпидемиологическими правилами**
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**
- **Устав** МОУ Елаурская СШ
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

## ***2. Содержание образовательной деятельности***

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Елаурская СШ дошкольная группа».

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена:

В группах дошкольного возраста Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

Направления развития и образования детей представлено следующими парциальными программами:

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко –М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально- коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Детская безопасность» Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015.

**Цель программы:** приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;
- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира (природного, бытового, социального);
- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги», «Пожарная безопасность», «Опыт безопасного общения», «Опасные предметы, существа, явления».

### ***Познавательное развитие***

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений.

Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

- развитие мыслительных операций;
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

### ***Речевое развитие***

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

### ***Физическое развитие***

Физическое развитие детей представлено парциальной программой «**Малыши – крепыши**» **физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В.** –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016 г. и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в форме подвижных игр, бесед о здоровом образе жизни и пр.

**Цель программы:** охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

### **Основные задачи программы:**

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Елаурская СШ дошкольная группа включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учебного плана представлена / парциальными программами, реализуемыми в МОУ Елаурская СШ дошкольная группа и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени,

отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

### ***Познавательное и речевое развитие***

В связи с отсутствием методического сопровождения по экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром (готовится к изданию) программы «Мир открытый», развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», на основании решения педагогического совета и реализуется в непосредственно- образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора реализуется учебно-методическим пособием «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной в непосредственно- образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области

«Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук - Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014 г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ- РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта - освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности. Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации, может включаться в непосредственно- образовательную деятельность.

Методический комплекс включает в себя:

- маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;
- контрольные листы для проведения мониторинга;
- универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико-математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно образовательную, игровую деятельность.

### ***Физическое развитие***

В связи с тем, что методический комплект по реализации образовательной области «физическое развитие» к программе «Мир открытый» отсутствует (готовится к изданию), на

заседании педагогического совета было принято решение использовать методические пособия Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г., которые в полной мере реализуют задачи программы «Мир открытий», в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Дополнено в подготовительной к школе группе парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

### **3. Организация образовательного процесса**

- Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам в соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими правилами, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет

- не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной



образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе (младшей, старшей) 1,6-4 лет – 15/20 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

### **Учебный план в средней группе на 2023– 2024 учебный год.**

Длительность занятия - 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса в средней группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	<b>Познавательное развитие</b> <b><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i></b>				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Речевое развитие</b>				

1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	«Рисование»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	40	2	1440 (24 час)	72
1.4	<b>Физическое развитие</b>				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуются 1 раз в месяц)	5	0,25	45 мин	9
	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	<b>ИТОГО</b>	125	6,25	4500 мин (75час )	225
2	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.2	<b>Познавательное развитие</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	15	0,75	405 мин (6,75 часов)	27
2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

3	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	75	3,75	2700 мин (45час)	135
3	<b>ВСЕГО:</b>	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

### Учебный план МДОУ в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год

Длительность занятий 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Обязательная часть образовательного процесса в старшей группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательльно-исследовательская деятельность</i>				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (9 час)	36
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	20	1	720 мин (9 час)	36

1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	«Рисование»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4	«Конструирование/Художественный труд»	20	1	720 мин (9 час)	36
5	Музыкальное занятие	50	2	1800 (30 час)	72
1.4	<b>Физическое развитие</b>				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуются 1 раз в месяц)	25	6,25	180мин (3 час)	9
	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	<b>ИТОГО</b>	190 (215)	9 (10)	6300 мин (105час )	360 (369)
2	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	<b>Физическое развитие</b> <b>Двигательная деятельность</b>				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
2.2	<b>Познавательное развитие</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	20	1	360мин (12 часов)	36
2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	95	4	3060 мин (51час)	144
3	<b>ВСЕГО:</b>	265 (290)	13 (14)	9360 мин (156 час)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

**Учебный план**  
**в подготовительной к школе группе на 2023 – 2024 учебный год**

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Обязательная часть образовательного процесса в подготовительной к школе группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	<b>Познавательное развитие</b> <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	<b>Речевое развитие</b>				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2	«Художественная литература и фольклор»	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1	«Рисование»	60	2	1440 мин (24 час)	72
2	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4	«Конструирование»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
5	«Художественный труд»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	Музыкальное занятие	60	2	2160 (36 час)	72
1.4	<b>Физическое развитие</b>				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	30	1	1080мин (18 час)	36

	Занятия педагога-психолога (фронтальные 1 раз в месяц)	30	1	270 мин (4 час 30 мин)	9
	<b>Игровая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>Трудовая деятельность</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	<b>ИТОГО</b>	360	12 (13)	12960 мин (216час )	432 (441)
2	<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	<b>Физическое развитие Двигательная деятельность</b>				
1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
2	«Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	<b>Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	<b>ИТОГО:</b>	120	4	4320мин (72час)	144
3	<b>ВСЕГО:</b>	450 (480)	16 (17)	16200мин (270час)	576 (585)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)