

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева**

433385, РФ, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Елаур, ул. Крупской, д.3

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на Совете родителей
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Елаурская СШ
М.А. Ратушев
Приказ № 156-О
от «01» сентября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Елаурская СШ (дошкольная группа)

на 2023-2024 учебный год

младшая разновозрастная группа

Елаур, 2023 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева**

433385, РФ, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с. Елаур, ул. Крупской, д.3

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
на Совете родителей
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Елаурская СШ
_____ М.А. Разубаев

Приказ № 156-О

от «01» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ Елаурская СШ (дошкольная группа)
на 2023-2024 учебный год
младшая разновозрастная группа

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ Елаурская СШ дошкольная группа
на 2023 -2024 учебный год в младшей разновозрастной группе**

1. Основные положения.

Учебный план МОУ Елаурская СШ дошкольная группа является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МОУ Елаурская СШ регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- В соответствии с действующим **санитарно-эпидемиологическими правилами** Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**
- **Устав** МОУ Елаурская СШ
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 **«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 **«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».**
- Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план младшей разновозрастной группы, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ Елаурская СШ».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть; часть формируемую участниками образовательных отношений.** В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана в младшей разновозрастной группе представлена:

Федеральной образовательной программы (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

Общеобразовательная программа дошкольного образования построена на принципах лично-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития детей, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование, общение со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность и др.).

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защита от всех форм физического и психического насилия;

— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена / парциальными программами, реализуемыми в МОУ Елаурская СШ дошкольная группа и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя игровую технологию

«Сказочные лабиринты игры» - технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру.

Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно образовательную, игровую деятельность.

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально- коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Её содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Детская безопасность» Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015.

Цель программы: приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыта: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;
- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира (природного, бытового, социального);
- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги», «Пожарная безопасность», «Опыт безопасного общения», «Опасные предметы, существа, явления».

Познавательное развитие

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений.

Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций;
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкально-ритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

Физическое развитие

Физическое развитие детей представлено парциальной программой «**Малыши – крепыши**» **физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В.** –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г. и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в форме подвижных игр, бесед о здоровом образе жизни и пр.

Цель программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем занятий для детей дошкольного возраста соответствует нормам в соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими правилами; основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

**Учебный план младшей разновозрастной группы (от 1,6 до 3 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Перечень занятий на пятидневную неделю в первой разновозрастной группе.

Длительность занятия не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять занятие в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80 %, часть формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.1	Познавательное развитие				
1	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Природное окружение. Сенсорное развитие	9	1	324 мин (5,4 час)	36
1.2	Речевое развитие				
1	«Развитие речи»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
2	Восприятие художественной литературы и фольклора	9	1	324 мин (5,4 час)	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие				
1	«Рисование»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
2	«Лепка/Аппликация»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
4	«Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5	Музыкальное занятие	18	2	648мин (10,8 час)	72
1.4	Физическое развитие				
	Физкультурное.	18	3	972мин (16,2 час)	108
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
3	ВСЕГО:	90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в сетке занятий).

**Учебный план младшей разновозрастной группы (от 3 до 4 лет)
на 2023 – 2024 учебный год**

Длительность занятия-15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса во 2 младшей группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	30	2	1080 (18 час)	72
1.4	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие				

	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуется 1 раз в месяц)	3,75	0,25	33,75 мин	9
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	93,75	6,25	3375 мин (56 час)	225
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
2.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	11,25	0,75	303,70 мин (5 часов)	27
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	56,25	3,75	2025 мин (34час)	135
3	ВСЕГО:	150	10	54000 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в сетке занятий)