

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Елаурская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.П.Дмитриева**  
433385, РФ, Ульяновская область, Сенгилеевский район, с.Елаур, ул.Крупской, д.3

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ  
на Совете родителей  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ Елаурская СШ  
М.А.Разубаев  
приказ №105-о от 27.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Елаурская СШ

## Реализации образовательной области «Физическое развитие»

### 1 младшая группа 1,6 – 3 года

#### Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

1. создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребенком;
2. создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве;
3. поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом;
4. привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;
5. укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни;
6. обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
7. развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
8. поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;
9. формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений,
10. совместным двигательным действиям;
11. укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

#### Содержание образовательной деятельности пункт 22.2.2, пункт 22.3.2

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов,	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок			
		Форма организации: НОД, ИОС		Форма организации: НОД, ИОС		рассматривание картинок)	руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		

1.	<b>Ходьба</b>	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Физическое развитие»	-	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Игры на развитие ходьбы стр. 128 – 135 «Встань, малыш, еще разок», «Большие ноги», «Ходим вереницей», «Флажок», «Помашем флажками», «Отнеси в ладонке капельку», «Поезд», «Слоны и мышки», «Дойди до зайчика», «Идем в лес», «Пятки, носочки», «Идем по лесенке», «По мостику», «По ровненькой дорожке», «Найди игрушку», «Непослушный котенок», «Игрушки заблудились», «Займи свой домик»	Уголок физического развития, дорожки здоровья и пр.
2.	<b>Бег</b>	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Физическое развитие»	-	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	«Вертушки», «Лошадки», «Птички летают», «Самолеты», «Домики», «Кошка мышект сторожит», «У медведя во бору», «Прогулки в лесу», «Гуси и коршун»	Уголок физического развития, дорожки здоровья и пр.

3.	<b>Ползание, лазание</b>	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Физическое развитие»	-	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»	Занятие №3 Занятие №4 Занятие №7 Занятие №8 Занятие №9 Занятие №12 Занятие №20 Занятие №24 Занятие №25 Занятие №28 Занятие №30 Занятие №33 Занятие №36 Занятие №39 Занятие №42 Занятие №45 Занятие №47 Занятие №52 Занятие №55 Занятие №58 Занятие №66 Занятие №70	«Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», «Обезьянки»	Уголок физического развития, дорожки здоровья и пр.
4.	<b>Прыжки</b>	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Физическое развитие»	-	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	«Прыг-прыг, топ-топ», «Ловим перышко», «Лягушата и жучок», «Белочки», «Ловкие котятка», «Допрыгни до игрушки», «цирковые лошади», «Лягушка и лягушатки», «Сухой бассейн», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнздышках», «Через ручеек»	Уголок физического развития, дорожки здоровья и пр.
5.	<b>Катание, бросание, метание</b>	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Физическое развитие»	-	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»	Занятие № с 10 по 19 Занятие №21 Занятие №22 Занятие №26 Занятие №27 Занятие №29	«Брось и догони», «Мяч в кругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься точнее!»	Уголок физического развития, дорожки здоровья и пр.

					Занятие №30 Занятие №32 Занятие №34 Занятие №35 Занятие №37 Занятие №38 Занятие №40 Занятие №41 Занятие №43 Занятие №46 Занятие №47 Занятие №49 Занятие №50 Занятие №51 Занятие № с56 по 72		
6.	<b>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</b>	Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н. «Физическое развитие»	-	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»	-	Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись» Дидактические игры: «Собери куклу на прогулку», «Закаляйся если хочешь быть здоров» и т.п.	Уголок физического развития, дорожки здоровья и пр. Уголок дидактических игр.
7.	<b>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</b>		-		72 часа		

## 2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет)

### Задачи образовательной деятельности

1. обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
2. развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
3. формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;
4. укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
5. закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

### Содержание образовательной деятельности п.22.4.2

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		

1.	<b>Ходьба</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Соколова Л.Л. «Комплексы сюжетных гимнастик для дошкольников»	-	«Птичка и птенчики», «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Лохматый пес» «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди,	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
						что спрятано», «Кто хлопнул».	
2.	<b>Бег</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Бегите ко мне!», «Бегите к флажку!», «Птичка и птенчики», «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
	<b>Ползание, лазание</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	Занятие №4 Занятие №7 Занятие №8 Занятие №11 Занятие №12 Занятие №15 Занятие №16 Занятие №19 Занятие №20 Занятие №23 Занятие №24 Занятие №27 Занятие №28 Занятие №30 Занятие №31 Занятие №32 Занятие №35 Занятие №36 Занятие №39 Занятие №40 Занятие №43 Занятие № с 47 по 57		-	«Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики», «Не задень колокольчик»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.



4.	<b>Прыжки</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	Занятия с 1 по 72 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»		«По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку». «С кочки на кочку», «По ровной дорожке», «Поймай комара», «Воробушки и кот», «Утята», «Кто дальше»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
5.	<b>Катание, бросание, метание, ловля</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	Занятие №3 Занятие №6 Занятие №7 Занятие №10 Занятие №11 Занятие №14 Занятие №15 Занятие №18 Занятие №19 Занятие №22 Занятие №23 Занятие №26 Занятие №27 Занятие №30 Занятие №31 Занятие №35 Занятие №38 Занятие №39 Занятие №42 Занятие №43 Занятие №47 Занятие № с 61 по 70	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Сбей кеглю», «Прокати мяч с горки», «Лови, бросай, упасть не давай», «Кто дальше бросит»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
6.	<b>Групповые упражнения с переходами</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»	Занятия с 10 по 72 включают в себя задачи по переходам и перестроениям в ходе выполнения общеразвивающих упражнений	-	-		

7.	<b>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Демидова В.Е. «Здоровый педагог-здоровый ребенок»	-	-	-	Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись», «Правильное дыхание» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
8.	<b>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</b>		72 часов				

### Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)

#### Задачи образовательной деятельности

1. продолжать обогащать двигательный опыт ребенка, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности обучая техничному выполнению разнообразных физических упражнений, музыкально-ритмических упражнений в разных формах двигательной деятельности;
2. продолжать учить быстро и самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять движения скоординировано, согласованно, сохранять правильную осанку;
3. формировать психофизические качества, координацию, гибкость, меткость;
4. воспитывать волевых качества, произвольность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять творчество и самостоятельность при выполнении физических упражнений;
5. воспитывать интерес и положительное отношение к физическим упражнениям, разным формам двигательной деятельности;
6. сохранять и укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, иммунитет средствами физического воспитания;
7. формировать представления о факторах, влияющих на здоровье;
8. воспитывать полезные привычки, осознанное отношение к здоровью.

#### Содержание образовательной деятельности п.22.5.2

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС			
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		
1.	<i>Ходьба</i>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Соколова Л.Л. «Комплексы сюжетных гимнастик для дошкольников»	-	Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки», «Кто сказал «Мяу?»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
2.	<i>Бег</i>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Бегите ко мне!», «Бегите к флажку!», «Птичка и птенчики», «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Мыши и кот», «Трамвай», «Поезд»,	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

						«Лохматый пес»	
3.	<i>Ползание, лазание</i>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятие №7 Занятие №8 Занятие №10 Занятие №11 Занятие №19 Занятие №20 Занятие №22 Занятие №31 Занятие №34 Занятие №35 Занятие №43 Занятие №44 Занятие №46 Занятие №47 Занятие №55 Занятие №56 Занятие №58 Занятие №59 Занятие №67 Занятие №68 Занятие №70 Занятие №71 Занятие №79 Занятие №80 Занятие №82 Занятие №83 Занятие №91 Занятие №92 Занятие №94 Занятие №95 Занятие №103 Занятие №104 Занятие №106		-	«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята», «Змея»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

			Занятие №107				
4.	<b>Прыжки</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»		«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается», «Кто лучше прыгает», «Из класса в класс (поезд, улитка, божья коровка, елка)»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

5.	<b>Катание, бросание, ловля, метание</b>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятие № с 4 по 9 Занятие №12 Занятие №15 Занятие №с 16 по 21 Занятие №23 Занятие №24 Занятие №26 Занятие № с 28 по 33 Занятие №36 Занятие №39 Занятие №40 Занятие №41 Занятие №43 Занятие №44 Занятие №45 Занятие №48 Занятие №50 Занятие №53 Занятие №55 Занятие №57 Занятие № с 62 по 69 Занятие №72 Занятие № с 75 по 81 Занятие №86 по 93 Занятие №96 Занятие № с 100 по 105 Занятие №108	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Подбрось - поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку», «Попади в обруч»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
----	--	--	---	---	---	---	---

6.	<i>Групповые упражнения с переходами</i>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятия с 10 по 108 включают в себя задачи по переходам и перестроениям в ходе выполнения общеразвивающих упражнений	-	-		
7.	<i>Общеразвивающие упражнения</i>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по выполнению общеразвивающих упражнений			Выполнение общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике	
8.	<i>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</i>	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» Демидова В.Е. «Здоровый педагог-здоровый ребенок»	-	-	-	Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись», «Правильное дыхание», «Игровой самомассаж», «Как правильно полоскать рот», «Полезные продукты» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
9.	<i>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</i>		108 часов				

### **Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)**

#### **Задачи образовательной деятельности**

1. обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
2. развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
3. воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
4. продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
5. укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
6. расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
7. воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

#### **Содержание образовательной деятельности п.22.6.2.**



№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС			
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методическое пособие Перечень дидактических игр и т.п.
1.	<i>Ходьба</i>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы	Соколова Л.Л. «Комплексы сюжетных гимнастик для дошкольников»	-	Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки», «Меняемся местами», «У кого больше»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
2.	<i>Бег</i>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Затейники», «Бездомный заяц»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

3.	<b>Ползание, лазание</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников  старшая группа»	Занятие №5 Занятие №8 Занятие №10 Занятие №16 Занятие №19 Занятие №20 Занятие №22 Занятие №23 Занятие №28 Занятие №29 Занятие №31 Занятие №32 Занятие №34 Занятие №40 Занятие №41 Занятие №43		-	«Пожарные на учении», «Медведи и пчелы», «Кто быстрее до флажка»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
4.	<b>Прыжки</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»		«Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
5.	<b>Катание, бросание, ловля, метание</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	Занятие № с 1 по 5 Занятие №7 Занятие №8 Занятие №9 Занятие №12 Занятие №13 Занятие №14 Занятие №17 Занятие №19 Занятие №20 Занятие № с 24	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Сбей кеглю», «Охотники и зайцы», «Брось до флажка», «Попади в обруч», «Школа мяча», «Серсо», «Мяч водящему»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

			по 32 Занятие № с 37 по 50 Занятие №53 Занятие №55 Занятие №56 Занятие №61 Занятие №64 Занятие №65 Занятие №67 Занятие №68 Занятие № с 70 по 77 Занятие №82 Занятие №83 Занятие №85 Занятие №86 Занятие №91 Занятие №92 Занятие №97 Занятие №98 Занятие №103 Занятие №104 Занятие №107				
6.	<i>Групповые упражнения с переходами</i>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	Занятия с 10 по 108 включают в себя задачи по переходам и перестроениям в ходе выполнения общеразвивающих упражнений	-	-		
7.	<i>Общеразвивающие упражнения</i>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по выполнению общеразвивающих упражнений			Выполнение общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике	

8.	<b>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников старшая группа»	-	-	-	Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись», «Правильное дыхание», «Игровой самомассаж», «Как правильно полоскать рот», «Полезные продукты» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
9.	<b>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</b>		108 часов				

## Подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)

### Задачи образовательной деятельности

1. обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
2. развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
3. поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде;
4. воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
5. формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
6. сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
7. воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

### Содержание образовательной деятельности п. 22.7.2

№ п/п	Разделы	Обязательная часть ООП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках (общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок)
		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС		Основные виды деятельности: общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Форма организации: НОД, ИОС			
		Наименование УМК	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО	Парциальная программа Технология	Количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО		
1.	<i>Ходьба</i>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная к школе группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов ходьбы		-	Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки», «Меняемся местами», «У кого больше», «Летучая рыба»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
2.	<i>Бег</i>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная к школе группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов бега	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место»,	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

						«Затейники», «Бездомный заяц»	
3.	<b>Ползание, лазание</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников  подготовительная группа»	Занятие №1 Занятие №9 Занятие №12 Занятие №17 Занятие №23 Занятие №31 Занятие №34 Занятие № с 37 по 41 Занятие №43 Занятие №46 Занятие №50 Занятие №52 Занятие №53 Занятие №62 Занятие №64 Занятие №65 Занятие №69 Занятие №76 Занятие №81 Занятие №86 Занятие №87 Занятие №88 Занятие №91 Занятие №93 Занятие №102		-	«Пожарные на учении», «Медведи и пчелы», «Кто быстрее до флажка» и т.п.	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
4.	<b>Прыжки</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по развитию различных видов прыжков	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»		«Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.

5.	<b>Катание, бросание, ловля, метание</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная школа группа»	Занятие № с 2 по 8 Занятие №10 Занятие №11 Занятие №12 Занятие №15 Занятие №16 Занятие №18 Занятие №20 Занятие №21 Занятие № с 24 по 28 Занятие № с 30 по 33 Занятие № с 35 по 39 Занятие №41 Занятие №43 Занятие №44 Занятие №47 Занятие №49 Занятие №50 Занятие №53 Занятие №55 Занятие №58 Занятие №59 Занятие №67 Занятие №70 Занятие №75 Занятие №77 Занятие №80 Занятие №82	Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников»	-	«Сбей кеглю», «Охотники и зайцы», «Брось до флажка», «Попади в обруч», «Школа мяча», «Серсо», «Мяч водящему»	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
			Занятие №83 Занятие №84 Занятие №89 Занятие №90 Занятие № с 94 по 105 Занятие №107 Занятие №108				



6.	<b>Групповые упражнения с переходами</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная школа группа»	Занятия с 10 по 108 включают в себя задачи по переходам и перестроениям в ходе выполнения общеразвивающих упражнений	-	-		
7.	<b>Общеразвивающие упражнения</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная к школе группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по выполнению общеразвивающих упражнений + утренняя гимнастика	Курыгина Н.И. авторская «Программа оздоровительно-развивающей гимнастики «Fitness Baby»	Интегрируется в НОД	Выполнение на утренней гимнастике	
8.	<b>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</b>	Бойко В.В., Бережнова О.В. «Физическое развитие дошкольников подготовительная школа группа»	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по овладению детьми элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	Аристова Ю.В. «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Занятия № с 1 по 12	Беседы с воспитанниками «Чистые руки», «На зарядку становись», «Правильное дыхание», «Игровой самомассаж», «Как правильно полоскать рот», «Полезные продукты» Тематические физминутки. Дидактические игры «Домино», «Лото».	Уголок физического развития, атрибуты для организации подвижных игр, дорожки здоровья и пр.
9.	<b>Итого: количество часов, затраченных на изучение данного раздела ООП ДО</b>		108 часов		12 часов		

### Примерный учебный план

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
<b>1 младшая группа</b>					
1.	Физкультурное занятие	18	3	972 мин (16,2 часов)	108
<b>2 младшая группа</b>					
2.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
<b>Средняя группа</b>					
3.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
<b>Старшая группа</b>					
4.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
<b>Подготовительная к школе группа</b>					
5.	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	288 мин	15	178,2 часа	540

#### Литература

*Лайзане С.Я.* «Физическая культура для малышей»

*Пензулаева Л.И.* «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»

*Пензулаева Л.И.* «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»

*Бойко В.В.* Юные олимпийцы. Программа и методические рекомендации по физическому развитию детей дошкольного возраста.

*Бойко В.В.* Физическое развитие в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

*Бойко В.В.* Физическое развитие в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

*Бойко В.В.* Физическое развитие в детском саду. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

*Бойко В.В.* Физическое развитие в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Юные олимпийцы».

*Демидова В.Е., Сундукова И.Х.* Здоровый педагог - здоровые дети. Учимся правильно дышать. - М.: Цветной мир, 2013.

*Демидова В.Е., Сундукова И.Х.* Здоровый педагог - здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. - М.: Цветной мир, 2013.

*Аристова Ю.В.*, «Будь здоров, как Максим Орлов», 2014.