

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» 7 КЛАСС**

**Ученик научится:**

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности животных;

- понимать смысл биологических терминов;

- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов,

 - знать классификацию животных;

 - знать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты беспозвоночных и позвоночных животных или их изображения.

 - выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности различных животных к среде обитания.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Соблюдения правил поведения в окружающей среде;

 - правила выращивания и размножения домашних животных;

 - находить информацию о различных животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, на интернет-ресурсах, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;

- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению различных животных, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать её.

**Содержание предмета**

***Раздел 1 Зоология - наука о животных (2 ч)***

Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. *Организм животного как биосистема.*  Многообразие и классификация животных. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

***Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные(17 ч)***

**Одноклеточные животные, или Простейшие.**

Общаяхарактеристика простейших. *Происхождение простейших*. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

**Тип Кишечнополостные.**

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. *Происхождение кишечнополостных.* Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

**Типы червей.**

Тип Плоские черви, общая характеристика. Тип Круглые черви, общая характеристика. Тип Кольчатые черви, общая характеристика. Паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Значение дождевых червей в почвообразовании. *Происхождение червей.*

**Тип Членистоногие.**

Общая характеристика типа Членистоногие.Среды жизни. *Происхождение членистоногих*. Охрана членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. *Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений.* Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые:медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

**Тип Моллюски.**

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. *Происхождение моллюсков* и их значение в природе и жизни человека.

**Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные (11 ч)**

**Тип Хордовые.**

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. *Происхождение земноводных*. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. *Происхождение* и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. *Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.* Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. *Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.*

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, *рассудочное поведение*. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих. Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. *Многообразие птиц и млекопитающих родного края.*

***Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре(4 ч)***

Роль животных в природных сообществах. Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях.

**Тематическое планирование учебного предмета «Биология»**

 **7 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела /темы | Количество часов |
| По прогр амме | Лабораторныеработы | Контольные работы |
|
| **Раздел 1. Зоология — наука о животных (4 ч)** |
| 1-2 | Что изучает зоология? Строение тела животного | **2** |  |  |
| 3 |  Место животных в природе и жизни человека | **1** |  |  |
| 4 | Входная контрольная работа | **1** |  | **1** |
| **Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные** (34 ч) |
| 5-6 | Общая характеристика простейших | **2** |  |  |
| 7-8 | Корненожки и жгутиковые | **2** |  |  |
| 9-10 |  Образ жизни и строение инфузорий. Значение простейших | **2** | **1** |  |
| 11-12 |  Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные | **2** |  |  |
| 13-14 | Многообразие и значение кишечнополостных | **2** |  |  |
| 15-16 |  Общая характеристика червей. Тип Плоские черви: ресничные черви | **2** |  |  |
| 17-18 | Паразитические плоские черви — сосальщики и ленточные черви | **2** |  |  |
| 19-20 |  Тип Круглые черви | **2** |  |  |
| 21-22 |  Тип Кольчатые черви: общая характеристика | **2** |  |  |
| 23-24 | Многообразие кольчатых червей | **2** | **1** |  |
| 25-26 | Основные черты членистоногих | **2** |  |  |
| 27-28 |  Класс Ракообразные | **2** |  |  |
| 29-30 |  Класс Паукообразные | **2** |  |  |
| 31-32 | Класс Насекомые. Общая характеристика | **2** | **1** |  |
| 33-34 | Многообразие насекомых. Значение насекомых | **2** | **1** |  |
| 35-36 |  Образ жизни и строение моллюсков | **2** | **1** |  |
| 37 | Многообразие моллюсков. Их роль в природе и жизни человека | **1** |  |  |
| 38 | Контрольная работа «Беспозвоночные» | **1** |  | **1** |
| **Раздел 3. Многообразие животного мира: позвоночные** (23 ч) |
| 39-40 | Особенности строения хордовых животных. Низшие хордовые | **2** |  |  |
| 41-42 | Строение и жизнедеятельность рыб | **2** | **1** |  |
| 43-44 | Многообразие рыб. Значение рыб | **2** |  |  |
| 45-46 | Класс Земноводные, или Амфибии | **2** |  |  |
| 47-48 |  Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии | **2** |  |  |
| 49-50 | Особенности строения птиц | **2** | **1** |  |
| 51-52 | Размножение и развитие птиц. Значение птиц | **2** |  |  |
| 53-54 | Особенности строения млекопитающих | **2** | **1** |  |
| 55-56 | Размножение и сезонные явления в жизнимлекопитающих. Классификация млекопитающих | **2** |  |  |
| 57-58 |  Отряды плацентарных млекопитающих | **2** |  |  |
| 59-60 | Человек и млекопитающие | **2** |  |  |
| 61 | Контрольная работа «Позвоночные» | **1** |  | **1** |
| **Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре** (7 ч) |
| 62-63 |  Роль животных в природных сообществах | **2** |  |  |
| 64-65 |  Основные этапы развития животного мира на Земле | **2** |  |  |
| 66 | Контрольная работа за курс 7 класса | **1** |  | **1** |
| 67 | Значение животных в искусстве и научно- технических открытиях | **1** |  |  |
| 68 | Резервный урок | **1** |  |  |