

**Утверждаю:**

Директор МОУ Елаурская СШ

\_\_\_\_\_ М.А. Разубаев

**Учебный план адаптированной общеобразовательной  
программы для детей с ОВЗ**

**умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)**

**6 класс**

**2024-2025 учебный год**

Утверждаю:  
Директор школы

М.А.Разубаев

Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 6 класса МОУ Елаурская СШ  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По плану	Очно	Заочно-самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	География	2	1	1
	Природоведение	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
	Мир истории	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Технология	Профильный труд	6	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	-	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		6		В классе
<b>Коррекционно развивающая работа</b>		6		
<b>Коррекционная работа с дефектологом по стимуляции сенсорно- перцептивных и интеллектуальных процессов</b>		2	2	
<b>Коррекционная работа с логопедом по обогащению и развитию словаря, развитию связной речи, формированию навыков чтения и письма</b>		2	2	
<b>Коррекционная работа с психологом по формированию социально- бытовых и коммуникативных навыков, активизации мнемонической и мыслительной деятельности, волевой регуляции поведения</b>		2	2	
<b>Итого к финансированию</b>			<b>12</b>	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МОУ Елаурская СШ на 2024-2025 учебный год**  
**для обучающейся 6 класса (с интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план индивидуального обучения составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). от 24 ноября 2022 г. N 1026 <http://fgosreestr.ru>
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002. № 29/2065-п;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/download/710>
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672;
- Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, письма Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ.
- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 №259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
- Инструктивно-методических писем МОиН СО, регламентирующих организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ, от 30.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ).
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. СанПиН

2.4.3259-15 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09 февраля 2015 г. N 8 <http://docs.cntd.ru/document/420292638>

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Индивидуальная программа предусматривает план работы с ребенком с учетом состояния здоровья и уровня личных достижений и включает следующие области:

**«Язык и речевая практика»** представлена предметами:

«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Задачи обучения:

- научить школьника правильно и осмысленно читать доступный их понимаю текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащегося;

*Главным принципом является развитие устной и письменной связной речи.*

**«Математика»** представлена предметом – «Математика».

Задачи обучения:

- дать доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить основные арифметические действия в области неотрицательных целых чисел.

**«Естествознание»** представлено предметами «Природоведение», «География».

Задачи обучения:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**«Человек и общество»** включает учебные предметы «Основы социальной жизни» и «Мир истории». Задачи обучения:

- овладение обучающимися комплексом знаний, умений, навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности

жизнедеятельности;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений - сохранение культурного и духовного опыта для образования и воспитания последующих поколений, уважение к религиям мира и России, культуры, традиций страны, ее народа, своей нации.

Программой предусмотрено изучение предметов «Профильный труд» и «Физическая культура». Данные учебные предметы выбраны с целью обеспечения обязательного минимума содержания основного общего образования и рассчитаны на меньшее количество часов за счет объединения тем программы.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми занятиями со специалистами, согласно заключению ПМПК.

Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом проводятся на основании договоров специалистами.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Продолжительность занятий 20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медикопедагогических комиссий.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти по следующим предметам: русскому языку (контрольный диктант) и математике (контрольная работа). Промежуточная итоговая аттестация обучающихся проводится с 14 по 23 мая в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Режим работы индивидуального обучения на дому.

*Учебные триместры:* в соответствии с графиком работы школы.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

*Учебная нагрузка индивидуального обучения на дому обучающегося* в 6 классе составляет 11 часов в неделю.

*Продолжительность одного занятия* 40 минут с 10 минутным перерывом.

*Продолжительность обучения:* учебный год -34 недели. *Начало учебного года:* 1 сентября.

*Окончание учебного года:* 25 мая