

ЗАСЛУШАН И ОДОБРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по основной деятельности
Приказ № 54-0
от «30» марта 2023 г.
Директор школы:
_____ М.А. Разубаев

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
муниципального общеобразовательного учреждения
Елаурская средняя школа
имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева

**Показатели
деятельности МОУ Елаурская СШ, подлежащей самообследованию
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Минобрнауки Ульяновской области №3381 от 04.04.2019г., 73Л01 №0001926, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Минобрнауки Ульяновской области №3117 от 26.04.2019г., 73А01 №0001027, до 24.12.2025г.
1.3	Общая численность обучающихся	72 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>общеобразовательная программа дошкольного общего образования</p> <p>общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>общеобразовательная программа среднего общего образования (</p>
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	<p>31 чел /43%</p> <p>30 чел/41,6%</p> <p>11 чел/15,2%</p>
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	11 чел./15,2%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%

2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	32 чел. /44,4%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3
2.2.2	9 класс (математика)	3
2.2.3	11 класс (русский язык)	65,33 баллов
2.2.4	11 класс (математика профильная)	49,83 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0чел./0%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0чел./0%
2.3.4	11 класс (математика)	0чел./0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0чел./0%
2.4.2	11 класс	0чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2чел.3 /%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах:	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	67 участников/93%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	2
	регионального уровня	2
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса:	
3.1	Общая численность педагогических работников	18 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел./ 89%
3.2.1	непедагогическое	1 чел./ 5,5%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./ 5,5%

3.3.1	непедагогическое	0 чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	13 чел./72%
3.4.1	высшая	7 чел./38%
3.4.2	первая	3 чел./16%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./22% 1 чел./16,7%
3.5.2	свыше 30 лет	4 чел./22%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./16%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./94%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	9 чел./ 50 %
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	46 чел./63,8%
-----	--	---------------

1. Аналитическая часть

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение Елаурская средняя школа имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева (далее МОУ Елаурская СШ) является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 73 номер 000180156, 14 ноября 2002 года, ИНН/КПП 7316004981/731601001, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1027300931008 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 26.04.2019г.), действует на основании Устава. Юридический (фактический) адрес: 433385, Россия, Ульяновская область, Сенгилеевский район, село Елаур, улица Крупской, дом 3. Тел./факс 8(84) -233-2-51-37, e-mail: shkola.elaursckaja@bk.ru.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании **лицензии** Минобрнауки Ульяновской области №3381 от 04.04.2019г., 73Л01 №0001926, бессрочно. В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

А также дополнительное образование детей и взрослых.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МОУ Елаурская СШ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1.

Численность обучающихся по классам, уровням школы и по школе в целом за последние 3 года:

Количество обучающихся в 2019-2020 учебном году	Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся в 2021-2022 учебном году
72	71	72

Средняя наполняемость обучающихся по школе составляет 7 человек.

В школе функционируют группы продленного дня для учащихся 1 – 4 классов (31 человек).

Число классов по уровням:

I уровень (1-4 классы) - 4;

II уровень (5-9 классы) – 5;

III уровень (10-11 классы) – 2.

ИТОГО: 11 классов – комплектов.

Для 10-11 классов организовано профильное обучение: 10 класс универсальный профиль, 11 класс – естественно-научный профиль.

Режим работы школы:

Для учащихся 1-11 классов – пятидневная рабочая неделя.

Обучение ведётся в одну смену.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-м классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемена после 2 и 3 урока 20 минут. В первом классе между 2 и 3 уроками организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, в феврале дополнительные недельные каникулы для учащихся.

Для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов организована внеурочная деятельность согласно ФГОС НОО, ООО и СОО.

Система дополнительного образования представлена 8 объединениями по 4 направлениям, в которых занималось 69 учащихся (97%) с 1 по 11 классы. Сеть кружков разной направленности позволяет вовлечь достаточно большое количество детей в многообразную творческую деятельность, обеспечивать всестороннее развитие ребят.

Наблюдается повышение количества ребят занятых в системе дополнительного образования.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся тесно связана с учебным процессом:

- ✓ проведение предметных недель;
- ✓ проведение конкурсов;
- ✓ проведение интеллектуальных игр;
- ✓ проведение викторин.

Одним из вопросов, которому школа уделяет особое внимание - это вопрос преемственности на различных уровнях образования. С детским садом налажено тесное сотрудничество. Школьники оказывают посильную помощь в организации и проведении праздников, педагоги помогают в подборке материала и музыки, в постановке танцев. Так же проводятся занятия с целью прослеживания преемственности. Проводится обязательное

собеседование с воспитателями детского сада, педагог - психолог осуществляет тестирование для определения уровня готовности ребенка к школе, что позволяет выявить основные направления коррекционной работы с младшими школьниками. Важной проблемой для школы является то, что не все ребята дошкольного возраста посещают детские сады, эта группа детей менее психологически подготовлены к школе. Для этого обеспечивается обязательное посещение школы будущего первоклассника «Малышок», что сглаживает острые моменты при поступлении ребят в школу. Хотя проблемы и остаются: ребята неохотно вливаются в коллектив школьников, медленно осваивают программы начального общего образования. Работая совместно с учителями начальных классов, педагог - психолог проводит коррекционную работу, оказывает психологическую поддержку первоклассникам, тесно сотрудничает с родителями, что обеспечивает более успешное адаптирование ребят к новым условиям. Осуществление преемственности между ступенями образования школы является также основной задачей и остается предметом внутришкольного контроля. Процесс адаптации школьников прошел благополучно.

В школе ведется плановая профориентационная работа, поддерживается связь с различными учебными заведениями района, области. Выпускники посещают дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах, плановые районные и областные родительские собрания и лектории. Профориентационную работу проводят, как классные руководители, так и социальный педагог и педагог-психолог. Школа находится в тесном сотрудничестве с КДУ с. Елаур, МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля, ЦДТ, СТТ, Сенгилеевским педтехникумом что позволяет создать условия для реализации социального заказа. Ведётся совместная работа с сельской библиотекой. Проводятся мероприятия по привлечению детей к чтению, для расширения кругозора и повышения уровня интеллекта: различные конференции и круглые столы.

В школе проводится предпрофильная и профильная подготовка через ведение элективных курсов, реализуется деятельностный подход в обучении.

Учебный план начального и основного общего образования (5-9кл.) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей, учредителя образовательного учреждения. Учебный план для 10-11 кл. реализует модель профильного обучения федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базовых и профильных) в соответствии с профилем образования. Учебный план школы разработан на основе Примерного учебного плана для классов естественно-научного и универсального профиля обучения, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана школы в 5-9 классах предусматривает:

- изучение информатики 1 час в неделю в 5-6 классах;
- изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе;
- изучение биологии - 1 час в неделю в 7 классе;
- изучение технологии и изобразительного искусства – по 1 часу в 8 классе;
- дополнительные 0,5 часа на изучение родного русского языка и 0,5 часа на изучение родной литературы в 9 классе;
- дополнительный 1 час на изучение иностранного языка;
- в 5 классе изучается предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Эта область представлена учебным предметом «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5 классе по запросам родителей (законных представителей).

На развитие содержания образования направлены внеурочные занятия.

Учебный план школы для учащихся 10 класса обеспечивает выполнение ФГОС среднего (полного) общего образования, в 11 классе обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, реализует основные цели и задачи школы, подготовки выпускника к жизни, продолжению образования.

В 10-11 классах введены элективные курсы по различным образовательным областям с целью углубления и расширения знаний учащихся.

Основными задачами элективных курсов является:

- качественной подготовки учащихся к ЕГЭ;
- создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников;
- способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности выбора программ для профессионального выбора.

С учётом обязательности экзамена по «Русскому языку» при поступлении в ВУЗы введёно 0,5 часа (в XI классах) элективного курса и во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ №506 от 7.06.2017г. «Изменения, которые вносятся в ФГОС начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089» на изучение предмета «Астрономия» в 10 и 11 классе отводится 0,5 часа.

Элективные курсы представленные для естественно-научного профиля и универсального профиля по предметам: русский язык , информатика, индивидуальный проект.

Элективный курс представленный для универсального профиля - русский язык «Трудные вопросы пунктуации» (0,5 часа в неделю), информатика, индивидуальный проект.

Обучение по предметам ведется на основе примерных образовательных программ, рекомендованных Минобрнауки РФ через разработку рабочих программ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. План внеурочной деятельности формируется участниками образовательных отношений и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 1-4 классах внеурочная деятельность включает следующие направления

1. общекультурное;
2. общеинтеллектуальное.

«Час чтения» реализуется в группе продленного дня. «Быт, культура и традиции чувашского народа» в 2-4 классах (2 часа в неделю) проводится с целью изучения культуры чувашского народа. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления в 1-4 классах , осуществляется через спортивные секции «Хоккей с шайбой» и «Лыжи» от МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея на основании Договора. Внеурочная деятельность общекультурного направления осуществляется через кружок «Музыкальная акварель» и « Школьный театр».

Таблица 2.

Направления	Название занятия	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Быт, культура и традиции чувашского народа»	1,2	1	Скочкова Ф.А.
		3,4	1	
Общекультурное	«Школьный театр»	1,2	1	Разубаев М.А.
	«Школьный хор»	1-4	1	
Итого:			4 часа	

Внеурочная деятельность

Основное общее образование ФГОС 5,6,7 классы.

Таблица 3.

Направления	Наименование занятия	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Быт, культура и традиции чувашского народа»	5-7	1	Скочкова Ф.А.
Общекультурное	«Школьный хор»	5-6	2	Куруськин Н.Е
	«Финансовая грамотность»	7	1	Бударина Р.Н.
Итого:			4 часов	

Внеурочная деятельность. 8,9 классы

Таблица 4.

Направления	Название занятия	Класс	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя
Общеинтеллектуальное	«Финансовая Грамотность»	8,9	1	Бударина Р.Н.
Социальное (проекты)	«Быт, культура и традиции чувашского народа»	8	1	Скочкова Ф.А.
Общекультурное	«Школьный хор»	8	1	Куруськин Н.Е.
Итого:			3 часа	

Оценка качества освоения программы в 2022 году осуществлялась через сравнительный анализ результатов мониторинга по организации и результативности промежуточной аттестации обучающихся.

Основные параметры мониторинга:

- степень обученности учащихся (**53,9%**);
- коэффициент обученности (успеваемость, **100%**);
- коэффициент образования (качество знаний, **51,6%**).

Сравнительный анализ основных показателей мониторинга.

Таблица 5.

По итогам 2022 года картина выглядит следующим образом:

Количество	Аттестовано	Не аттестованы			
		всего	По объективным причинам		
			в соответствии с уставом	учащиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью	по болезни
72	72	0	6	0	0

Итоги 2021 – 2022 учебного года.

Таблица 6.

класс	Количество учащихся	Не аттестовано	Аттестовано	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
1	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	-	9	1	3	5	-	100	44,44	52,44
3	6	-	6	0	4	2	-	100	66,7	54,7
4	9	-	9	0	4	5	-	100	44	48,4
1-4	30	-	24	1	11	12	-	100	50	51,5
5	7	-	7	1	3	3	-	100	57	57
6	6	-	7	2	0	4	-	100	33,3	57,3
7	7	-	7	1	3	3	-	100	57	57
8	4	-	4	0	2	2	-	100	50,00	50,00
9	4	-	4	0	2	2	-	100	50,50	50,00
5-9	28	-	28	4	10	14	-	100	50	55,14
10	2	-	2	1	0	1	-	100	50	68
11	8	-	8	1	4	3	-	100	44,44	56,44
10-11	10	-	10	2	4	4	-	100	60	60
По шк.	68	6	62	7	25	30	-	100	51,61	55,1

Таблица 7.

Сравнительная таблица показателей, характеризующих качество образования

Аттестовано учащихся		Доля Отличников		Успеваемость %		Качество знаний%		СОУ%	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
62	62	11,67	11,67	100	100	50,0	51,61	54,2	53,9

С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя – качество знаний (наш показатель равен 51,61%), установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) – выше на 1,61%.

Абсолютная успеваемость (100%) соответствует установленным среднерегionalному значению показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (70%) - выше на 30%

Степень обученности (53,9%) соответствует установленным среднерегionalному значению показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) – выше на 3,9%.

В разрезе общеобразовательных организаций картина выглядит следующим образом:

Таблица 8.

Значение показателя «Степень обученности учащихся (СОУ)» по итогам 2021-2022 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге по итогам 2021/2022 учебного года	Место в рейтинге по итогам 2020/2021 учебного года	Наименование образовательного учреждения	СОУ по итогам 2020/2021 учебного года	СОУ по итогам 2021/2022 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	2	МОУ Мордовинская НШ	59,3	65,3	+6
2	1	МОУ Шиловская СШ	59,7	60	+0,3
3	3	МОУ Артюшкинская ОШ	57,4	59,4	+2
4	7	МОУ Алешкинская ОШ	56,1	57,9	+1,8
5	6	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	56,3	57,7	+1,4
6	8	МОУ Тушнинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	54,8	56,4	+1,6
7	5	МОУ СШ г.Сенгилея	56,6	56	-0,6
Средний показатель по району			55,5	55,6	+0,1
Средний показатель по области			55,18	55,31	+0,13
8	10	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	53,9	55,2	+1,3
9	4	МОУ Кротковская ОШ	57,1	54,5	-2,9
10	9	МОУ Елаурская СШ	54,2	53,9	-0,3
11	10	МОУ Красногуляевская СШ	53,9	53,6	-0,3
12	11	МОУ Цемзаводская СШ	51,1	52,3	+1,2

Анализ данных таблицы показывает, что наблюдается снижение степени обученности. Данный показатель ниже районного и ниже среднеобластного. По динамике качества знаний школа занимает 10 место из 12 школ района. КЗ ниже районного значения на 2,29 %, ниже областного значения на 2,64 %.

Таблица 9.

Значение показателя «Коэффициент образования (качество знаний)» по итогам 2021/2022 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге 2021/2022 учебного года	Место в рейтинге 2020/2021 учебного года	Наименование образовательного учреждения	К образования (качество знаний) по итогам 2020/2021 учебного года	К образования (качество знаний) по итогам 2021/2022 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	1	МОУ Мордовинская НШ	83,3	83,3	0
2	7	МОУ Шиловская СШ	53,4	60	+6,6

3	3	МОУ Алешкинская ОШ	59,5	57,9	-1,6
4	2	МОУ Артюшкинская ОШ	59,7	57,8	-1,9
5	6	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	56,3	57,7	+1,4
Средний результат по области			54,25	54,3	+0,05
6	11	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	48,8	53,8	+5
7	5	МОУ СШ г.Сенгилея	56,6	53,7	-2,9
МОУ «Сенгилеевский район»			53,9	53,5	-0,4
8	4	МОУ Кротковская ОШ	59,4	53,3	-6,1
9	8	МОУ Тушинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	52,6	53,3	+0,7
10	10	МОУ Елаурская СШ	50,0	51,6	+1,6
11	12	МОУ Цемзаводская СШ	43,6	50,8	+7,2
12	9	МОУ Красногуляевская СШ	51,0	49,6	-1,4

В школе стабильный показатель успеваемости. АУ выше районного значения на 0,4%, выше областного значения на 0,33%.

Таблица 10.

Значение показателя «Коэффициент обученности (успеваемость)» по итогам 2021-2022 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге по итогам 2021/2022 учебного года	Место в рейтинге по итогам 2020/2021 учебного года	Наименование образовательного учреждений	К обученности (успеваемости) по итогам 2020/2021 учебного года	К обученности (успеваемости) по итогам 2021/2022 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	1	МОУ Кротковская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Алешкинская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Шиловская СШ	100	100	0
1	1	МОУ Елаурская СШ	100	100	0
1	1	МОУ СШ г.Сенгилея	100	100	0
1	1	МОУ Тушинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	100	100	0
1	1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	0
1	1	МОУ Мордовинская НШ	100	100	0
1	2	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	99,2	100	+0,8
1	4	МОУ Красногуляевская СШ	98,4	100	+1,6
МО «Сенгилеевский район»			99,6	99,9	+0,3
Средний показатель по области			99,66	99,76	+0,1

	3	МОУ Цемзаводская СШ	98,5	98,3	-0,2
--	---	---------------------	------	------	------

«Доля отличников» составляет 11,67%, школа занимает 7 место из 12 школ района. Доля отличников ниже районного значения на 0,95%, но выше областного значения на 0,35%.

Таблица 11.

Значение показателя «Доля отличников» по итогам 2021/2022 учебного года в разрезе школ МО «Сенгилеевский район»

Место в рейтинге по итогам 2021/2022 учебного года	Место в рейтинге по итогам 2020/2021 учебного года	Наименование образовательного учреждения	«Доля отличников» по итогам 2020/2021 учебного года	«Доля отличников» по итогам 2021/2022 учебного года	Динамика по отношению к предыдущему году
1	1	МОУ Шиловская СШ	24,14	20	-4,14
1	3	МОУ Артюшкинская ОШ	12,9	20	+7,1
2	12	МОУ Мордовинская НШ	0	16,67	+16,67
3	10	МОУ Алешкинская ОШ	9,52	15,79	+6,27
4	5	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	12,5	15,38	+2,88
5	8	МОУ Тушнинская СШ им. Ф.Е.Крайнова	11,4	15,24	+3,84
6	2	МОУ СШ г.Сенгиля	13,18	13,75	-0,57
МО «Сенгилеевский район»			12,62	12,93	+0,3
Средний результат по области			11,32	11,58	+0,26
7	6	МОУ Силикатненская СШ им.В.Г.Штыркина	12,3	11,46	-0,84
8	9	МОУ Красногуляевская СШ	11,07	10,31	-0,76
9	4	МОУ Кротковская ОШ	12,5	10	-2,5
10	7	МОУ Елаурская СШ	11,67	9,68	-1,99
11	11	МОУ Цемзаводская СШ	9,23	6,78	-2,45

Сведения об отличниках МОУ Елаурская СОШ (2021-2022 уч.год).

1. Скочков Иван Сергеевич -2 класс
2. Казакова Диана Сергеевна – 5класс
3. Овчинников Артемий Андреевич – 6 класс
4. Пифтанкин Матвей Сергеевич – 6 класс
5. Штубова София Сергеевна- 7 класс
6. Майорова Яна Олеговна – 10 класс
7. Курносова Татьяна Сергеевна 11 класс

Количество медалистов в разрезе ОО

№ п/п	Общеобразовательные организации	Количество медалистов за 2018/2019 уч. год	Количество медалистов за 2019/2020 уч. год	Количество медалистов за 2020/2021 уч. год	Количество медалистов за 2021/2022 уч. год	Динамика
1.	МОУ СШ г.Сенгиля	6	5	3	3	0
2.	МОУ Силикатнинская СШ	1	1	3	0	-3
3.	МОУ Красногуляевская СШ	3	1	4	2	-2
4.	МОУ Тушнинская СШ	2	0	1	0	-1
5.	МОУ Шиловская СШ	1	0	1	0	-1
6.	МОУ Елаурская СШ	0	2	2	1	-1
7.	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	1	+1
	ИТОГО	13	9	14	7	-7

На конец учебного года стандартом образования овладели 72 учащихся- 100%. Все выпускники основной (4 чел.), средней общеобразовательной школы (8 чел.) получили аттестаты о соответствующем образовании. Учебные программы по всем предметам выполнены. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям ФГОС.

Учащиеся школы активно участвовали в международной игре- конкурсе по русскому языку - «Русский медвежонок», во Всероссийских конкурсах по математике - «Кенгуру»,

В соответствии с Уставом школы учащимся выпускных классов была дана возможность выбора предметов для сдачи экзаменов.

Итоги сдачи единого государственного экзамена.

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ высокие результаты (от 80 баллов) (в разрезе школ)

Таблица 13.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2019 году	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2020 году	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2021 году	Количество учащихся, получивших высокие баллы в 2022 году	Динамика
1	МОУ СШ г.Сенгиля	17	6	16	8	-8
2	МОУ Силикатнинская СШ	10	3	3	0	-3
3	МОУ Красногуляевская СШ	8	1	3	4	+1
4	МОУ Тушнинская СШ	10	0	1	0	-1
5	МОУ Шиловская СШ	4	0	2	0	-2
6	МОУ Елаурская СШ	4	5	3	2	-1
7	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	3	+3
	ИТОГО	53	15	28	17	-11

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ высокие баллы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось.

Таблица 14.

Результаты по предмету «Русский язык» в разрезе образовательных организаций.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл					Динамика
		2018	2019	2020	2021	2022	
1	МОУ Тушинская СШ	70	76	54	61	70	+9
2	МОУ Елаурская СШ	70,5	82	70	65,33	69,38	+4,05
3	МОУ СШ г.Сенгиля	68,44	67	67,29	70,26	65,69	-4,57
4	МОУ Цемзаводская СШ	54	0	0	63,5	65,2	+1,7
5	МОУ Шиловская СШ	61,8	78	68	79,75	64,25	-15,5
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»			64,67	68,1	63,34	-4,76
6	МОУ Силикатненская СШ	76,08	68	62,88	69,73	58,13	-11,6
7	МОУ Красногуляевская СШ	66,73	76	56	63,28	56,67	-6,67
	Средний балл по Ульяновской области				69,51		

Экзамен по русскому языку сдали все выпускников этого года. Минимальный порог прошли все. Средний балл (качество знаний) по району – по школе 69,38, что на **4,05** балла выше, чем в 2021 году. Положительная динамика прослеживается в 3-х общеобразовательных организациях. Средний балл выше районного и выше регионального. Высокий балл по предмету русский язык (80 баллов и выше) получили в 2022 году 2 выпускника Курносова Татьяна (98 баллов) и Ургалкина Марина (80 баллов), учитель Штубова Юлия Юрьевна.

Таблица 15.

Результаты по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл					Динамика
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	МОУ Цемзаводская СШ	47,5	0	0	40,67	68	+27,33
2.	МОУ Красногуляевская СШ	53,56	57	58	48,4	64	+ 15,6
3.	МОУ СШ г.Сенгиля	52,67	65	64,13	71,18	64	- 7,18
4.	МОУ Елаурская СШ	45	50	54,33	49,83	59	+9,17
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	46,28	60,33	53, 28	57,73	58,76	+1,03
5.	МОУ Тушинская	33,25	59	33	51,5	52	+0,5

	СШ						
6.	МОУ Шиловская СШ	40,67	74	0	0	51,33	+51,33
7.	МОУ Силикатненская СШ	-	57	45,25	58,7	50,5	- 8,2
	Средний балл по Ульяновской области			51,79	55,58		

Проанализируем результаты по математике профильного уровня. Математику данного уровня сдавало 6 человек (75% от общего количества выпускников). Наблюдается положительная динамика (+9,17) по сравнению с прошлым годом. Средний балл выше муниципального уровня и выше регионального.

Результаты по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 16.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл			Динамика
		2018	2019	2022	
1	МОУ СШ г.Сенгилея	4,7	4,1	4,54	+0,44
2	МОУ Елаурская СШ	4,5		4,33	-0,17
2	МОУ Красногуляевская СШ	4,45	5	4,33	-0,67
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	4,56	4,55	4,31	-0,24
3	МОУ Силикатненская СШ	4,8	4,4	4	-0,4
3	МОУ Цемзаводская СШ	4,5		4	-0,5
4	МОУ Шиловская СШ	4,2		3	-1,2
	Средний балл по Ульяновской области	4,04			
	МОУ Тушнинская СШ	4	4,7		

Математику базового уровня сдавало 2 человека (25% от общего количества выпускников). Показатель ниже показателя прошлого года (-0,17). Средний балл выше муниципального уровня и ниже регионального.

Предметы по выбору.

Результаты по учебному предмету «Обществознание» в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 17.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2019	2020	2021	2022	
1	МОУ Тушнинская СШ	65	44,5	51	66	+15
2	МОУ Елаурская СШ	66	48,71	46,29	62	+15,71
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	62,5	37,5	49,53	60,08	+10,65
3	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	47,75	58,66	+10,91
4	МОУ Шиловская СШ	56	54	60	56	-4
5	МОУ СШ г.Сенгилея	57	54,36	51	55,26	+4,26
6	МОУ Красногуляевская	74	32,14	46,75	53,4	6,65

	СШ					
7	МОУ Силикатненская СШ	57	50,5	50,86	41,33	-9,47
	Средний балл по Ульяновской области			54,16		

Предмет «Обществознание» сдавало 5 человек (62,5% от общего количества выпускников). Не прошел порог 1 выпускников – это 12,5% от общего количества сдававших предмет. Средний балл выше муниципального уровня и выше регионального.

Результаты по учебному предмету «Биология» в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 18.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2019	2020	2021	2022	
1	МОУ Красногуляевская СШ	64	24	61,33	57,5	-3,83
2	МОУ СШ г.Сенгилея	40	47,5	53,55	56	+2,45
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	60	44,93	50,39	53,6	+3,21
3	МОУ Елаурская СШ	0	58,6	35,25	49,25	+14
	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	31	0	0
	МОУ Силикатненская СШ	42,5	25	0	0	0
	МОУ Шиловская СШ	77	48	71,5	0	0
	МОУ Тушнинская СШ	79	0	40	0	0
	Средний балл по Ульяновской области			49,19		

Сдавало предмет 3 выпускника. Установленный порог не прошёл 1 человек. Наблюдается положительная динамика (+14) по сравнению с прошлым годом. Средний балл ниже муниципального уровня, но выше регионального. Высоких результатов нет.

Результаты по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 19.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2019	2020	2021	2022	
1	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	78	+78
2	МОУ Елаурская СШ	0	72,5	0	70	+70
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	74	47,62	72,38	59	-13,38
3	МОУ СШ г.Сенгилея	88	46	77,2	49	-28,2
	МОУ Красногуляевская СШ	0	51	0	0	0
	МОУ Шиловская СШ	0	0	0	0	0
	МОУ Тушнинская СШ	0	0	65	0	0
	МОУ Силикатненская СШ	60	31	64	0	0
	Средний балл по Ульяновской области		59,76	61,42		

Предмет «Информатика и ИКТ» сдавал один выпускник. Средний балл выше муниципального и регионального уровней.

Результаты по учебному предмету «Химия» в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 20.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2019	2020	2021	2022	
	МОУ Красногуляевская СШ	68	9	43,5	82	+38,5
	МОУ СШ г.Сенгиля	50	44,33	47	71	+24
	Средний балл по МО «Сенгилеевский район»	60,4	46,67	46,87	63	+16,13
	МОУ Елаурская СШ	0	57	0	20	+20
1	МОУ Шиловская СШ	61	50	68		
2	МОУ Тушнинская СШ	75	0	59		
5	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	22,5		
7	МОУ Силикатненская СШ	48	0	0		
	Средний балл по Ульяновской области			55,19		

Экзамен по химии сдавал 1 выпускник. Установленный порог не прошёл 1 человек. Средний балл ниже муниципального уровня, но выше регионального.

Результаты по учебному предмету «Литература» в разрезе общеобразовательных организаций

Таблица 21.

№ п/п	Образовательное учреждение	Средний балл				Динамика
		2019	2020	2021	2022	
1	МОУ СШ г.Сенгиля	66	61	63,5	64	+0,5
	Средний балл по району	73,67	55,6	65,25	63	-2,25
2	МОУ Елаурская СШ	84	0	0	61	+61
	МОУ Силикатненская СШ	71	47,5	63	0	0
	МОУ Красногуляевская СШ	0	0	71	0	0
	МОУ Шиловская СШ	0	0	0	0	0
	МОУ Тушнинская СШ	0	0	0	0	0
	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	0	0
	Средний балл по Ульяновской области			62,35		

Сдавал предмет 1 человек. Средний балл ниже муниципального уровня, но выше регионального .

Рейтинг образовательных организаций МО «Сенгилеевский район» по результатам ЕГЭ 2022 года по русскому языку и математике

Таблица 22.

№ п/п	Место в общем рейтинге по области	Образовательное учреждение	Средний балл по обязательным предметам
1.	7	МОУ Шиловская СШ	79,750
2.	44	МОУ СШ г.Сенгилея	70,579
3.	88	МОУ Силикатненская СШ	65,400
4.	156	МОУ Красногуляевская СШ	59,368
5.	159	МОУ Елаурская СШ	59,133
6.	184	МОУ Тушнинская СШ	57,200
7.	217	МОУ Цемзаводская СШ	53,714

Рейтинг образовательных организаций МО «Сенгилеевский район» по результатам ЕГЭ 2022 года по общеобразовательным предметам по выбору

Таблица 23.

№ п/п	Место в общем рейтинге по области	Образовательное учреждение	Средний балл по обязательным предметам
1.	25	МОУ Шиловская СШ	64,714
2.	74	МОУ Силикатненская СШ	57,688
3.	90	МОУ СШ г.Сенгилея	55,875
4.	123	МОУ Тушнинская СШ	53,200
5.	181	МОУ Красногуляевская СШ	48,682
6.	243	МОУ Елаурская СШ	44,286
7.	282	МОУ Цемзаводская СШ	39,818

Таким образом, итоги ЕГЭ-2022 показывают следующее:

- количество сдаваемых предметов осталось прежним по сравнению с предыдущем годом;
- самыми востребованными предметами являются обществознание, математика П, физика, биология;
- учащиеся не преодолели минимальный порог по 4 предметам из 11 (математика П, обществознание, химия, биология);
- доля учащихся не прошедших минимальный порог уменьшилась по сравнению с прошлым учебным годом;
- результаты ЕГЭ остались на прежнем уровне по предметам профильной подготовки;

Предложения:

1. На педагогическом совете необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации.
2. Проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.
3. Особое внимание обратить на преподавание естественно - научных дисциплин, предмета «обществознание».
4. Участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2022-2023 учебном году.

Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Принципиальное отличие анализа результатов ГИА-9 от анализа результатов ЕГЭ заключается в возможности корректировки качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов анализа.

Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе школ

Таблица 24.

№ п/п	Наименование ОО	Успеваемость %			
		2019	2021	2022	Динамика
1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	100	0
2	МОУ Силикатненская СШ	100	100	100	0
3	МОУ Алёшкинская ОШ	100	100	100	0
4	МОУ Цемзаводская СШ	100	100	100	0
5	МОУ Елаурская СШ	100	100	100	0
	Средний показатель по району	100	88,49	100	+11,51
6	МОУ СШ г.Сенгиля	100	86,96	100	0
7	МОУ Тушининская СШ	100	86,67	100	0
8	МОУ Красногуляевская СШ	100	81,25	100	0
9	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	100	80	100	0
10	МОУ Кротковская ОШ	100	75	100	0
11	МОУ Шиловская СШ	100	—	100	0

Качество знаний по русскому языку в разрезе школ

Таблица 25.

№ п/п	Наименование ОО	Качество %				Средний балл			
		2019	2021	2022	Динамика	2019	2021	2022	динамика
1	МОУ Шиловская СШ	62,5	0	77,78	+15,28	3,75	0	4,11	+0,36
2	МОУ Артюшкинская ОШ	45,5	50,00	60	+10	3,63	4	4	0
2	МОУ Алёшкинская ОШ	50	40,00	100	+60	3,5	3,6	4	+0,4
2	МОУ Елаурская СШ	66,67	0	100	+33,33	3,8	3	4	+1
2	МОУ Цемзаводская СШ	66,67	40,00	80	+40	3,83	3,4	4	+0,6
	Средний показатель по Ульяновской области			65,94			3,83	3,97	+0,14
3	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	42,86	20,00	57,14	+37,14	3,43	3,2	3,86	+0,66

4	МОУ СШ г.Сенгиля	48,5 3	39,1 3	48,44	+9,31	3,76	3,49	3,76	+0,27
5	МОУ Кротковская ОШ	71,4 2	75,0 0	50	-25	4	4	3,75	-0,25
	Средний показатель по району	54,8 9	41,7 3	49,4	+7,67	3,74	3,56	3,69	+0,13
6	МОУ Красногуляевск ая СШ	60,7 1	43,7 5	44	+0,25	3,79	3,8	3,68	-0,12
7	МОУ Тушнинская СШ	33,3 3	53,3 3	40	-13,33	3,33	3,6	3,5	-0,1
8	МОУ Силикатненская СШ	67,7 4	50,0 0	32,14	-17,86	4	3,71	3,39	-0,32

Качественный процент повысился по сравнению с 2021 учебным годом на 1% и он выше среднего балла по муниципальному и региональному уровню.

Успеваемость ОГЭ по математике в разрезе школ

Таблица 26.

№ п/п	Наименование ОО	Успеваемость %			
		2019	2021	2022	Динамика
1	МОУ Артюшкинская ОШ	100	100	100	0
2	МОУ Силикатненская СШ	100	100	100	0
3	МОУ Цемзаводская СШ	100	100	100	0
4	МОУ Елаурская СШ	100	100	100	0
5	МОУ Тушнинская СШ	100	86,67	100	+13,39
	Средний показатель по району	100	85,61	100	+14,9
6	МОУ СШ г.Сенгиля	100	84,1	100	15,9
7	МОУ Красногуляевская СШ	100	81,25	100	+18,75
8	МОУ Русско- Бектяшкинская ОШ	100	80	100	+20
9	МОУ Кротковская ОШ	100	75	100	+25
10	МОУ Алёшкинская ОШ	100	60	100	+40
11	МОУ Шиловская СШ	100	—	100	0

Качество знаний по математике в разрезе школ

Таблица 27.

№ п/п	Наименование ОО	Качество %				Средний балл			
		2019	2021	2022	динам ика	2019	2021	2022	динамика
1	МОУ Русско- Бектяшкинская ОШ	71,43	0	57,14	+57,1 4	3,71	3	3,57	+0,57
	Средний балл по			42,1			3,42	3,42	0

	Ульяновской области			7					
2	МОУ Шиловская СШ	75	0	33,33	+33,33	4	0	3,33	+3,33
3	МОУ СШ г.Сенгилея	69,11	24,64	28,13	+3,39	3,83	3,38	3,31	-0,07
4	МОУ Артюшкинская ОШ	54,54	0	30	+30	3,54	3	3,3	+0,3
5	МОУ Красногуляевская СШ	89,3	18,75	29,17	+10,42	4	3,27	3,29	+0,02
6	МОУ Кротковская ОШ	57,14	25	25	0	3,7	3,5	3,25	-0,25
	Средний показатель по району		18,71	23,95	+5,24	3,9	3,28	3,25	-0,03
7	МОУ Силикатненская СШ	96,77	21,43	10,7	-10,73	4,2	3,29	3,1	-0,19
8	МОУ Тушинская СШ	55,56	6,67	10	+3,33	3,78	3,13	3,1	-0,03
9	МОУ Алёшкинская ОШ	100	20	0	-20	4	3,2	3	-0,2
10	МОУ Цемзаводская СШ	66,67	0	0	0	3,67	3	3	0
11	МОУ Елаурская СШ	80	0	0	0	4	3	3	0

Рейтинг школ по ГИА -9 по обязательным предметам (русский язык и математика) за 2022 год

Таблица 28.

№ п/п	Место в общем рейтинге в 2022 году	Место в общем рейтинге в 2021 году	Образовательное учреждение	Средний % по двум обязательным предметам 2022г.
1	102	138	МОУ Артюшкинская ОШ	64,5
2	146		МОУ Шиловская СШ	63,222
3	159	274	МОУ Красногуляевская СШ	62,612
4	180	315	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	62,143
5	202	357	МОУ Елаурская СШ	61,125
6	207	226	МОУ СШ г. Сенгилея	61,008
7	238	353	МОУ Цемзаводская СШ	59,900
8	271	83	МОУ Кротковская ОШ	58,500
9	275	304	МОУ Тушинская СШ	58,400
10	287	219	МОУ Силикатненская СШ	57,821
11	293	275	МОУ Алешкинская ОШ	57,250

Предложения:

1. На педагогическом совете необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации.
2. Проводить целенаправленную работу с выпускниками и родителями по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ. Обеспечить системность повышения квалификации педагогов, работающих в выпускных классах.
3. Особое внимание обратить на преподавание естественно - научных дисциплин, предмета «обществознание».
4. Участвовать в тренировочно - диагностическом тестировании по предметам в 2022-2023 учебном году.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно с целью выявления высокомотивированных в учебной деятельности учащихся общеобразовательных организаций, создания условий для поддержки и продвижения одарённых детей проводится всероссийская олимпиада школьников по предметам. Олимпиада проходит в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный (федеральный), что предполагает качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 14.09.2022 г. по 27.10.2022 для учащихся с 5 по 11 классы по 24 общеобразовательным предметам, а также по родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе. Также в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 4-х классов.

Фактическое количество участников ВсШЭ (с 4 по 11 класс) в разрезе ОО

Таблица 29.

№ п/п	ОО	2018/ 2019 уч. год	2019/ 2020 уч. год	2020/ 2021 уч. год	2021/ 2022 уч. год	2022/ 2023 уч.год	Динами ка
1	МОУ СШ г. Сенгиля	209	243	291	368	370	+2
2	МОУ Цемзаводская СШ	35	46	38	38	39	+1
3	МОУ Красногуляевская СШ	77	73	98	84	66	-18
4	МОУ Силикатненская СШ	120	95	91	160	214	+54
5	МОУ Алешкинская ОШ	25	28	31	39	31	-8
6	МОУ Артюшкинская ОШ	43	37	38	32	30	-2
7	МОУ Шиловская СШ	41	39	35	42	33	-9
9	МОУ Кротковская ОШ	24	22	23	19	15	-4
10	МОУ Тушинская СШ	47	44	69	81	39	-42
11	МОУ Р.Бектяшкинская ОШ	34	31	24	15	10	-5
12	МОУ Елаурская СШ	49	55	44	50	50	0
	Итого:	704 66%	715 55,47%	784 59,44	930 73,99	876 68%	-54 -5.8%

Количество победителей и призёров ВсШЭ (с 4 по 11 класс) в разрезе ОО.

Таблица 30.

№ п/п	ОО	победители			призёры			Результативность		
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022 /2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	МОУ СШ г. Сенгиля	85	122	86	178	155	169	28,7%	23,74 %	23,51 %
2	МОУ	19	31	42	84	12	10	25,10	12,8%	16,8%

	Цемзаводская СШ							%		
3	МОУ Красногуляевская СШ	86	65	95	115	122	68	56,6%	64,93%	76,4%
4	МОУ Силикатненская СШ	77	127	98	92	198	155	63%	48,15%	58,7%
5	МОУ Алешкинская ОШ	8	11	10	21	13	38	22,5%	15%	10%
6	МОУ Артюшкинская ОШ	55	15	44	69	70	71	49,4%	36,48%	64,1%
7	МОУ Шиловская СШ	28	27	33	59	48	79	55,44%	43,86%	69,1%
8	МОУ Кротковская ОШ	5	3	1	29	16	6	28,81%	17,12%	13,7%
9	МОУ Тушинская СШ	71	64	50	63	48	50	50%	38,23%	51,5%
10	МОУ Р.Бектяшкинская ОШ	17	49	8	37	57	9	51,30%	52,74%	30,9%
11	МОУ Елаурская СШ	64	62	37	106	103	47	58,82%	41,04%	49,7%
	Итого:	515	576	551	855	843	692	42%	35,11%	41,1%

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады в разрезе общеобразовательных учреждений.

Таблица 31.

№ п/п	ОО	Количество победителей призёров				Результативность			
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022 /2023	2019/ 2020	2020/2 021	2021/ 2022	2022/2 023
1	МОУ СШ г. Сенгилея	110	144	160	173	45,27%	49,48%	43,47%	46,7%
2	МОУ Цемзаводская СШ	30	24	22	26	65,28%	63,1%	57,89%	60,3%
3	МОУ Красногуляевская СШ	69	78	69	66	94,52%	79,6%	82,14%	100%
4	МОУ Силикатненская СШ	68	66	37	67	71,58%	73%	44%	31,3%
5	МОУ Алешкинская ОШ	15	15	24	26	53,57%	48,3%	61,54%	83%
6	МОУ Артюшкинская ОШ	26	26	16	15	70,27%	68,42%	50%	50%
7	МОУ Шиловская	24	31	23	23	61,53%	88,57%	54,76%	70%

	СШ					%		%	
8	МОУ Кротковская ОШ	16	14	7	12	72,72	60,87%	36,84%	80%
9	МОУ Тушинская СШ	30	40	38	39	68,18%	57,97%	46,91%	100%
10	МОУ Р.Бектяшкинская ОШ	14	18	15	14	45,16%	75%	100%	93%
11	МОУ Елаурская СШ	38	28	23	23	69,09	63,63%	46%	46%
	Итого:	442	486	434	482	61,82%	61,99%	46,67%	55%

Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 17 октября по 12 декабря 2022 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год в разрезе школ

Таблица 32.

Место в рейтинге 2021/2022	Место в рейтинге 2022/2023	Наименование ОО	Количество победителей	Количество призёров	Всего
1	1	МОУ СШ г.Сенгиля	26	57	83
2	2	МОУ Силикатненская СШ	12	30	42
4	4	МОУ Елаурская СШ	8	10	18
3	4	МОУ Красногуляевская СШ	5	17	22
5	3	МОУ Тушинская СШ	2	21	23
7	8	МОУ Шиловская СШ	2	0	2
10	7	МОУ Цемзаводская СШ	1	2	3
8	9	МОУ Кротковская ОШ	2	0	2
6	5	МОУ Алёшкинская ОШ	1	9	10
7	6	МОУ Артюшкинская ОШ	1	2	3
9	7	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	0	5	5
	ИТОГО		60	153	213

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе школ в динамике за 4 года

Таблица 33.

ОО	2019 год	2020 год	2021год	2022 год	Динамика
МОУ Силикатненская СШ	27	35	37	42	+5
МОУ Красногуляевская СШ	20	27	28	22	-6
МОУ Тушинская СШ	11	27	20	23	+3
МОУ Алёшкинская ОШ	5	8	13	10	-3
МОУ Цемзаводская СШ	7	8	5	5	0
МОУ Кротковская ОШ	6	7	6	2	-4
МОУ Артюшкинская ОШ	5	10	9	3	-6
МОУ Шиловская СШ	8	1	9	2	-7
МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	5	3	6	5	-1
МОУ Елаурская СШ	23	37	21	24	+3
МОУ СШ г.Сенгилея	63	60	65	83	+18
Итого	180	212	220	213	-5

Список победителей и призеров

Таблица 34.

№	Предмет	Класс	Статус	ФИО	ФИО учителя
1	Русский язык	7	призер	Овчинников Артемий Андреевич	Штубова Юлия Юрьевна
2	Чувашский язык	8	призер	Игнатьева Яна Евгеньевна	Скочкова Фаина Анатольевна
3	География	10	призер	Феклистов Роман Сергеевич	Шепелева Олеся Александровна
4	География	10	призер	Майорова Яна Олеговна	Шепелева Олеся Александровна
5	ОБЖ	10	победитель	Феклистов Роман Сергеевич	Кирюшкин Виктор Николаевич
6	ОБЖ	11	победитель	Казаков Роман Александрович	Кирюшкин Виктор Николаевич
7	Биология	7	победитель	Овчинников Артемий Андреевич	Бударина Раиса Николаевна
8	Биология	9	призер	Филатова Анна Николаевна	Бударина Раиса Николаевна
9	Биология	10	победитель	Феклистов Роман Сергеевич	Бударина Раиса Николаевна
10	Английский язык	7	призер	Штубова София Сергеевна	Ильдейкина Светлана Ивановна
11	История	9	призер	Филатова Анна Николаевна	Овчинникова Ольга Петровна
12	Экология	10	призер	Леонтьева Ксения Евгеньевна	Бударина Раиса Николаевна
13	Экология	10	победитель	Феклистов Роман Сергеевич	Бударина Раиса Николаевна
14	Экология	11	пр	Майорова Яна Олеговна	Бударина Раиса Николаевна

			изер		
15	Литература	11	призер	Майорова Яна Олеговна	Штубова Юлия Юрьевна
16	Технология	8	призер	Смирнова Юлия Викторовна	Бударина Раиса Николаевна
17	Технология	10	победител ь	Маслова Ирина Николаевна	Бударина Раиса Николаевна
18	Общественна ние	8	призер	Смирнова Юлия Викторовна	Конюхова Надежда Васильевна
19	Общественна ние	11	победител ь	Майорова Яна Олеговна	Конюхова Надежда Васильевна
20	Физическая культура	7	победител ь	Казаков Кирилл Александрович	Разубаев Михаил Алексеевич
21	Физическая культура	6	призер	Абдуллина Диана Ильшатовна	Разубаев Михаил Алексеевич
22	Физическая культура	8	призер	Игнатъева Яна Евгеньевна	Разубаев Михаил Алексеевич
23	Физическая культура	9	призер	Казаков Роман Александрович	Разубаев Михаил Алексеевич
24	Краеведение	11	призер	Майорова Яна Олеговна	Овчинникова Ольга Петровна

Количество учащихся набравших необходимое количество баллов для участия в региональном этапе по образовательным учреждениям.

Таблица 35.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество участников в 2019/2020	Количество участников 2020/2021	Количество участников 2021/2022	Количество участников в 2022/2023	Динамика
1	МОУ СШ г.Сенгилей	18	28	19	20	+1
2.	МОУ Силикатненская СШ	7	11	12	11	0
3.	МОУ Елаурская СШ	8	15	11	11	0
4.	МОУ Красногуляевская СШ	9	10	11	9	-2
5.	МОУ Цемзаводская СШ	1	5	2	2	0
6.	МОУ Тушинская СШ	3	9	5	5	0
7.	МОУ Алёшкинская ОШ	0	5	3	3	0
8.	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	0	1	1	1	1
9.	МОУ Артюшкинская ОШ	0	2	5	2	-3
10.	МОУ Кротковская ОШ	2	1	1	1	0
11.	МОУ Шиловская	0	0	9	3	-6

	ОШ					
	ИТОГО	48	87	111	101	-10

Анализ итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиады в 2022 году проводился с 10 января по 22 февраля в очном формате на площадке ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса».

Количество участников регионального этапа Олимпиады в разрезе школ, ед.

Таблица 36.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество участников 2019/2020	Количество участников 2020/2021	Количество участников 2021/2022	Количество участников 2022/2023	Динамика
1	МОУ СШ г.Сенгилей	14	20	19	15	-4
2.	МОУ Силикатнинская СШ	5	7	12	7	-5
3.	МОУ Елаурская СШ	7	14	11	6	-5
4.	МОУ Красногуляевская СШ	5	7	11	2	-9
5.	МОУ Цемзаводская СШ	1	3	2	0	-2
6.	МОУ Тушинская СШ	3	9	5	4	-1
7.	МОУ Алёшкинская ОШ	0	4	3	2	
8.	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	0	0	1	0	-1
9.	МОУ Артюшкинская ОШ	0	1	5	0	-5
10.	МОУ Кротковская ОШ	0	1	1	0	-1
11.	МОУ Шиловская СШ	0	0	9	0	-9
	Итого	35	66	73	36	-37

Количество победителей и призёров регионального этапа Олимпиады в разрезе школ

Таблица 37.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество победителей и призёров 2019	Количество победителей и призёров 2020	Количество победителей и призёров 2021	Количество победителей и призёров 2022	Динамика
1	МОУ СШ г.Сенгилей	2	3	2	4	+2

2.	МОУ Силикатнинская СШ	0	1	0	0	0
3.	МОУ Елаурская СШ	0	3	2	1	-1
4.	МОУ Красногуляевская СШ	0	0	0	0	0
5.	МОУ Цемзаводская СШ	0	0	0	0	0
6.	МОУ Тушинская СШ	0	1	0	0	0
7.	МОУ Алёшкинская ОШ	0	0	0	0	0
8.	МОУ Русско-Бектяшкинская ОШ	0	0	0	0	0
9.	МОУ Артюшкинская ОШ	0	0	0	0	0
10.	МОУ Кротковская ОШ	0	0	0	0	0
11.	МОУ Шиловская СШ	0	0	0	0	0
	Итого	2	8	4	5	+1

Решение:

1. Провести качественный анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год.
2. Поставить задачи и разработать дорожную карту по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников на новый (2023-2024) учебный год.
3. Использовать при подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников различные образовательные ресурсы (в т.ч. электронные) и информационные технологии.
4. Организовывать участие учащихся 9-11 классов муниципального образования в региональных учебно-тренировочных сборах по подготовке к Олимпиаде.
5. Организовать участие учителей-предметников в тематической курсовой подготовки.

Школа регулярно проводит такие мониторинговые исследования:

- обследование детей по подготовке к школе;
- адаптация детей в школе;
- диагностика социально-психологической готовности детей к обучению в основной школе.
- адаптация школьников на уровнях основного и среднего общего образования;
- диагностика по самоопределению;
- социометрия;
- тип ВНД у учащихся;
- развитие психологических процессов;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости и др.

В следующем учебном году следует продолжать работу по выявлению динамики формирования общих учебных умений и навыков, способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности у учащихся.

В едином образовательном пространстве и социокультурной среде могут и должны взаимодействовать с ребенком учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и другие специалисты. Специфика сельской школы в том, что сфера деятельности учащихся и педагогов ограничена, сужены рамки кругозора, знаний, информации из-за удаленности от центра, ребятам катастрофически не хватает общения со сверстниками, обеднена речевая среда, нет возможности проявить активность в общественных делах, к тому же дети сильно загружены домашней работой. Кроме того в нашем селе нет внешкольных учреждений и школа стала единственным социокультурным

центром. Основное внимание в системе дополнительного образования уделяется созданию условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области.

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- * проведение индивидуальных занятий с учащимися;
- * использование современных технологий;
- * применение деятельностного подхода в обучении;
- * проведение консультационных часов по подготовке к ГИА.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются:

1. недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
2. преобладание фронтальных форм работы на уроке;
3. слабое здоровье части учащихся;
4. отсутствие поддержки со стороны родителей;
5. использование контрольно-измерительных материалов, составленных в традиционной форме;
6. слабое использование реферативной формы работы;
7. малое использование дифференцированных заданий.

Резервами повышения качества общего и дополнительного образования являются:

- использование личностно-ориентированного обучения;
- целенаправленная работа с родителями по их вовлечению в образовательный процесс;
- овладение педагогами информационно-коммуникативных технологий;
- расширение материально-технической базы школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 5 дней для обучающихся 5-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, дополнительные каникулы, было соблюдено в определенные сроки. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня для обучающихся начального общего образования.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям Стандарта.

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году количество выпускников 9 класса составило 4 человека. Распределение учащихся по каналам получения среднего образования выглядит следующим образом.

Сведения о продолжении образования выпускниками

Таблица 38.

Годы	Всего выпускников	Школа	Ссузы
2021-2022	4	3	1

Выпускники, решившие продолжить обучения в СУЗах следующей направленности: техническое.

Сведения о продолжении образования выпускниками 11 класса

Таблица 39.

Годы	Всего выпускников	ПОСТУПИЛИ						АРМИЯ
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ	ВСШ	КУРСЫ	РАБОТА	
2021-2022	8	5	2	-	-	-	-	1

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива.

В школе работают 26 педагогических работника, в том числе 3 мужчин. Высшее образование имеют 18 человек, среднее специальное - 6, Все учителя аттестованы: 9 человек учителей имеют высшую категорию, 5 – первую категорию, 4 – аттестованы на соответствие занимаемой должности. Стаж до 5 лет имеют 5 человек (19%), до 35 лет -5 человек (19%), свыше 55 лет-9 человек (34%). Коллектив стабильный, практически отсутствует текучесть кадров. 2 педагога работают по совместительству. Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

№ п/п	ФИО преподавателя, какой предмет ведет	Дата рождения	Какое учебное заведение окончил	Общий педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды, почетные звания, ордена, медали	Год прохождения последних курсов повышения квалификации
-------	--	---------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------	--	---

Бударина Раиса Николаевна, учитель биологии, технологии и ИЗО	07.07.1976	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	17	высшая		2022
Жегалина Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы	06.02.1984	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	16	первая		2020
Ильдейкина Светлана Ивановна, учитель иностранного языка	24.03.1972	Самарский государственный институт	27	высшая		2019
Кирюшкин Виктор Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии	02.08.1963	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	36	высшая		2017
Княгинина Ольга Валерьевна, учитель физики, математики	24.09.1968	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	31	высшая		2019, 2020
Вавилина Ирина Валериевна, педагог-психолог	25.03.1996	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	4	соответствие должности		2020
Куруськин Николай Егорович, учитель музыки	28.05.1964	Ульяновское культурно-просветительное училище	18	соответствие должности		
Овчинникова Ольга Петровна, учитель начальных классов	24.05.1978	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	23	высшая		2019
Разубаев Михаил	23.05.1960	Ульяновский государственный	40	соответствие		2019

	Алексеевич, директор		педагогический институт им. И.Н. Ульянова		должно сти		
	Разубаева Елена Викторовна, учитель начальных классов	26.11. 1969	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	32	высша я		2019, 2020
	Ургалкина Татьяна Викторовна, заместитель директора по ВР	08.07. 1982	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	5	первая		2020
	Чекалина Ольга Ивановна, учитель математики	02.05. 1973	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н. Ульянова	31	высша я		2019
	Шепелева Олеся Александров на, учитель химии	02.11. 1996	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	2	соответ ствие должно сти		-
	Штубова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы	12.08. 1977	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	20	высша я		2019

- по возрасту
- до 40 лет - 3 человека
до 50 лет - 4 человек
старше 50 лет - 7 человек
пенсионер – 3 человека
- Женщин – учителей: 14 человек
Мужчин – учителей: 3 человек
- Совмещения:
физика-математика-1 чел.
ОБЖ –технология – 1 чел.
биология-технология -1 чел.
география- химия – 1 чел.

Учебная нагрузка большинства педагогов полная ставка. Главная проблема заключается в том, что некоторые педагоги (пенсионеры) вынуждены продолжать работать из-за отсутствия специалистов. В ближайшее время будет ощущаться недостаток учителей истории и обществознания, физики.

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5 чел./19% 1 чел./16,7%
свыше 30 лет	6 чел./33%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./16,7%

Таким образом, школе требуется пополнение штата молодыми специалистами.

По национальному составу:

Русские	Чуваши	Мордва
5,5%	89%	5,5%

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВПО УлГПУ им. И.Н.Ульянова, а также дистанционные курсы.

Важно отметить, что в школе имеются педагоги, которые выпускают в печать свои методические разработки, опыт этих педагогов используют не только учителя района, но и области.

Работа с молодыми специалистами

В МОУ Елаурская СШ был разработан и утверждён план работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год. Работа ведется силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Реализацию плана координирует заместитель директора по УВР.

В ходе работы решались *следующие задачи*:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Работа велась по *следующим направлениям* деятельности:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;
- работа в условиях ФГОС;
- социология образования;
- профессиональная адаптация молодого специалиста.

В 2021-2022 учебном году количество молодых специалистов в МОУ Елаурская СШ - 1 педагога с педагогическим стажем работы до 3 лет.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены **педагоги – наставники**, имеющие высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Ими оказывается методическая помощь при разработке рабочих программ, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ уроков, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

Было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по УВР, учителями-наставниками и коллегами с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные

образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Также с целью повышения педагогического мастерства молодые специалисты посещают уроки опытных педагогов школы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общий фонд: в том числе:	75517
1.1	учебный фонд	2018
1.2.	методическая литература	188
	- художественная	5191
	- научно-популярная	126
	- справочная	120
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за 2022 год	на сумму: 103371,95

В школе имеется утвержденный список учебников, которые используются в образовательном процессе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся школы.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых учебников.
- Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в месяц.

При изучении состава фонда выявлено, что в нем имеется ветхая и невостребованная художественная и научно-популярная литература. В этом году продолжалась работа по очистке фонда. Таким образом, качество информационно- библиотечного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

1.7. Материально-техническая база

В школе 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 столовая, лаборантские по физике и по химии, оборудован спортивный зал, имеется медицинская кабинет, тренажёрный зал. Оснащенность кабинетов оборудованием средняя. Необходимо новое оборудование для кабинета биологии.

В школе работает кабинет информатики, оснащенный по современным требованиям: мультимедийный проектор, высокоскоростной доступ в Интернет, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивная доска.

Кабинеты начальных классов оборудованы мебелью, компьютером, экраном, мультимедиапроектором и интерактивной доской и др. оборудованием.

В школе имеются кабинет математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет географии. В кабинете информатики имеется 5 современных компьютеров, 1 видеопроектор, 1 многофункциональное устройство, 1 современный лазерный цветной принтер, 1сканер, интерактивный комплекс, 5 ноутбуков. Оборудованы в 2022 году три кабинета по федеральному проекту "Современная школа" по естественно-научному направлению «Точка роста»

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает внутришкольный контроль. Он направлен на получение достоверной информации

об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждой четверти. Контроль включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС, контроль за выполнением всеобща, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ЕГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации. В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (ученических и электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки.

По итогам проверки пишется справка, с которой под роспись знакомятся проверяемые работники. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе
С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового и дополнительного образования;
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни;
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников;
 - Мониторинг социальной успешности выпускников;
 - Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость обучающихся и качество знаний по уровням образования;
- данные об уровне обученности и обучаемости обучающихся;
 - данные о результатах ЕГЭ и ОГЭ;
 - применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

1. состояние качества подготовки обучающихся и соответствие его ФГОС;
2. эффективность применяемых технологий обучения.

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу: 1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка. 2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА. 6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Директор школы

М.А. Разубаев